

AITANA ALGUACIL DENCHE es Licenciada en Sociología por la Universidad Carlos III de Madrid. Especialista en Investigación Social Aplicada y Análisis de Datos por el CIS y Máster en Sociología de la Población, el Territorio y las Migraciones en la Universidad Complutense de Madrid. Participó en la elaboración del VI Informe FOESSA: *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*. Entre sus publicaciones destacan los artículos “Pobreza y exclusión, coordenadas de la crisis actual”, *Razón y fe* (2010), “Vivienda e inmigración: las condiciones y el comportamiento residencial de los inmigrantes en España”, *Anuario de inmigración y políticas de inmigración* (2011) y su participación en el libro *La vivienda en España en el siglo XXI. Diagnóstico del modelo residencial y propuestas para otra política de vivienda*, FOESSA (2013).

GERARDO ALUTIZ CANO es estudiante del Máster de Tecnologías de Apoyo a la Autonomía Personal de la Universidad Pública Vasca (EHU/UPV). Licenciado en Psicología por la UPV/EHU, Psicoterapeuta Familiar reconocido por la FEAP (Federación Europea de Asociaciones de Psicoterapia) y Experto en Intervenciones Sistémicas y Psicoterapeuta Infantil. Ha trabajado durante más de 11 años con familias gravemente desestructuradas y con personas (niños y adultos) con graves patologías psíquicas.

MILLÁN ARROYO MÉNDEZ es profesor del Departamento de Sociología IV de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en metodología de la investigación social aplicada. En la actualidad forma parte de un proyecto I+D+i (proyecto SociAAL Social Ambient Assisted Living, TIN2011-28335-CO2-O1. 2012-2014), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, sobre vida asistida por el entorno en su aplicación a las necesidades de los enfermos de Parkinson y sus familias. Ha investigado y publicado en los campos de la opinión pública, relaciones de la ciudadanía con la ciencia y la tecnología, valores, simulación social, etc. Sus publicaciones más recientes son: “Requirements for an intelligent ambient assisted living application for Parkinson patients”, *PAAMS-2013 Workshops CCIS* (2013), *Tecnociencia y Sociedad. La relación de los ciudadanos con la ciencia y la tecnología*. Ed. Académica Española (2011), “Evolución de la implicación ciudadana con la ciencia y la tecnología y sus diferencias por segmentos sociales”. *Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España*, 2010. FECYT (2011) y “Dinámicas del cambio cultural en España”. *Revista Española de Sociología* (2011).

ANE ARRUABARRENA UBETAGOYENA es licenciada en Periodismo por la Universidad Autónoma de Barcelona y Máster en Género, Identidad y Ciudadanía por la Universidad de Cádiz. En los últimos años ha centrado su carrera en la investigación social, especializándose en estudios sobre discapacidad. Durante su trabajo como investigadora en el SIIS Centro de Documentación y Estudios, participó en la elaboración de diversas guías de buenas prácticas en el ámbito de la discapacidad.

JAVIER ARZA PORRAS es Doctor en Trabajo Social por la Universidad Pública de Navarra. Desde el año 2003 es profesor en el departamento de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra, donde desarrolla su labor docente en diferentes áreas: trabajo social aplicado, educación familiar y gestión de organizaciones y proyectos. Asimismo, coordina desde el año 2009 el Título Propio de la Universidad Pública de Navarra de “Diplomado en intervención social con la comunidad gitana”. En el ámbito investigador, es miembro del Equipo Alter de la Universidad Pública de Navarra, especializado en el ámbito de la exclusión social. Asimismo, es miembro del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz. En colaboración con este instituto ha participado en la creación del “*Centre on Social Inclusion and Health*”, centro colaborador para Europa de la Organización Mundial de la Salud.

JOSÉ CARRÓN SÁNCHEZ es Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Experto en Estadística e Investigación Operativa y Máster en Economía Social por la Universidad de Barcelona. Es profesor del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza. Durante los años noventa fue Director del Grupo GID (actualmente Fundación Atenea). Posteriormente, Secretario Técnico de la red europea de profesionales *ITACA*. A nivel internacional ha participado, auspiciadas tanto por la Comisión Europea como por otras instituciones, en diferentes iniciativas de formación e investigación dentro de la UE, en América Latina, y en el marco de apoyo a los países candidatos de Europa Central y Oriental, habiendo formado parte del grupo de expertos de la Comisión Europea para la evaluación del Programa Sócrates (2003-2007). Actualmente, como consultor e investigador social, su actividad está centrada en el área sociosanitaria y de intervención social así como en el asesoramiento en planificación y evaluación de programas. Es miembro fundador del “Observatorio para la investigación e innovación en Ciencias Sociales” de la Universidad de Zaragoza.

MARIONA DALMAU MONTALA es investigadora principal de la línea Inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad y su inserción laboral, del grupo de investigación Discapacidad y Calidad de Vida: Aspectos Educativos, reconocido como grupo consolidado por la Generalitat de Catalunya. Profesora titular de Universidad en Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna de la Universidad Ramon Llull.

M^a ISABEL DíEZ ALEGRE trabaja en la Unidad de Fisioterapia del área de Promoción de la Autonomía Personal y Apoyo a la Dependencia, en el Centro de Referencia Estatal para la Atención a Personas con Grave Discapacidad, San Andrés del Rabanedo (León), el cual es dependiente del IMSERSO.

LAURA FERNÁNDEZ CORDERO es responsable del Área de Vida Independiente desde el año 2004 y del Programa de Inserción Laboral, desde junio de 2012 en la Fundación Síndrome de Down del País Vasco.

LUCILA FINKEL MORGENSTERN es profesora del Departamento de Sociología IV de la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en metodología de la investigación social aplicada. En la actualidad forma parte de un proyecto I+D+i (proyecto SociAAL Social Ambient Assisted Living, TIN2011-28335-C02-01, 2012-2014), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, sobre vida asistida por el entorno en su aplicación a las necesidades de los enfermos de Parkinson y sus familias. Ha investigado y publicado sobre la Metodología de la Investigación y las implicaciones sociales de las nuevas tecnologías, Sociología del Trabajo y las Profesiones. Algunas de sus publicaciones más recientes son: “Requeriments for an intelligent ambient assisted living application for Parkinson patients”, *PAAMS-2013 Workshops CCIS* (2013) y “Crisis, desempleo y pobreza: análisis de trayectorias de vida y estrategias en el mercado laboral”, *Cuaderno de Relaciones Laborales* (2013).

BORJA GONZÁLEZ LUNA es licenciado en Sociología por la Universidad Pablo de Olavide y Máster en Metodologías de Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones por la Universidad Complutense de Madrid. Participó como voluntario de la Federación en favor de las personas con discapacidad intelectual en Andalucía (FEAPS-Andalucía), dentro de un proyecto piloto para la creación de un servicio de ocio que utilizó metodologías de investigación-acción-participación (IAP) en una entidad de la ciudad de Sevilla entre enero del 2008 y junio del 2010. Su trabajo de fin de carrera titulado “Discapacidad intelectual y ocio: una mirada cualitativa del cambio organizacional”, analiza la relación entre diferentes perfiles profesionales de la atención directa y el cambio organizacional propuesto, en 1992 y ratificado en 2002, por la Asociación Americana sobre Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD). Su trabajo de fin de Máster “Discapacidad intelectual, integración y sociedad”, profundiza en las condiciones de vida de las personas con dificultades de aprendizaje en el municipio de Fuenlabrada, donde participó como voluntario en la Asociación de ocio “Yo puedo, Tú también”.

AGUSTÍN HUETE GARCÍA es Doctor por la Universidad de Salamanca. Licenciado en Sociología. Director de InterSocial, entidad especializada en consultoría en el sector social. Profesor Asociado y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca. Como investigador social, ha participado en el desarrollo de numerosos análisis sociales, incluyendo estudios, planificación, evaluación y gestión de programas de intervención social públicos y privados, especialmente en las áreas de exclusión social y discapacidad en el entorno europeo e iberoamericano. Ha colaborado con diferentes instituciones como formador/consultor/experto y ha publicado numerosos documentos sobre salud, exclusión social y discapacidad. Ha participado además en el diseño, aplicación y explotación de diferentes operaciones estadísticas sobre salud, empleo y servicios sociales. Participa habitualmente en acciones de divulgación y formación, incluyendo grados y postgrados universitarios.

ENRIQUE EDGAR LEÓN VILLEDA es Máster en Ingeniería de Software por la Universidad de Calgary, Canadá, Doctorado en Informática Afectiva de la Universidad de Essex en el Reino Unido y EMBA por la Deusto Business School. Tiene amplia experiencia en las áreas de computación afectiva, inteligencia ambiental, reconocimiento de patrones, y minería de datos. Ha llevado a cabo numerosos estudios en el campo de la psicofisiología y la detección de emociones. Actualmente trabaja como Director Internacional en la División de Salud de Tecnia. Es miembro de la ISRE (International Society for Research on Emotion).

MONTSERRAT LLINARES FITÉ es investigadora de la línea Inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad y su inserción laboral, del grupo de investigación Discapacidad y Calidad de Vida: Aspectos Educativos, reconocido como grupo consolidado por la Generalitat de Catalunya. Profesora de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna de la Universidad Ramon Llull.

FRANCISCO MENDIZABAL AGIRRE es Licenciado en Psicología por la Universidad del País Vasco. Especialista con amplia experiencia en los ámbitos de la atención a la discapacidad intelectual y del desarrollo. Ex director Técnico de la Asociación Autismo Burgos. Ex profesor de Educación Especial de la Universidad de Burgos. Actual Coordinador Psicopedagógico de Uliazpi.

PABLO REVUELTA SANZ obtuvo su Ingeniería en Telecomunicaciones en 2006, máster en 2008 y doctorado en 2013 en la Universidad Carlos III de Madrid. Ha publicado numerosos artículos de conferencias internacionales y tres capítulos de libros sobre productos de apoyo, procesamiento de imagen, sonificación y filosofía política.

SUSANA RODRÍGUEZ DÍAZ es doctora en Sociología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Su licenciatura en Sociología en la Universidad Complutense, con asignaturas cursadas en la Facultad de Ciencias Sociales de Utrecht (Holanda), y su especialización en Antropología Social ha sido complementada más tarde con estudios en Bellas Artes. Todo ello, unido a su experiencia profesional en el campo editorial y publicitario, así como en la docencia universitaria, le ha permitido desarrollar distintas perspectivas para el análisis de lo social, investigando y publicando en torno a la generación de procesos de exclusión en las sociedades avanzadas. En la actualidad es profesora-tutora de la UNED, directora editorial de *Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico* y miembro del equipo investigador del proyecto europeo *Qualitative Tracking with Young Disabled People in European States* (Quali-TYDES) de la Universidad Complutense de Madrid en colaboración con la European Science Foundation.

MONTSERRAT RUIZ CABESTANY es licenciada en Pedagogía. Responsable de Unidad del Centro Donosti de Uliazpi en San Sebastián. Especialista con amplia experiencia en los ámbitos de la atención a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

BELÉN RUIZ MEZCUA es doctora en Físicas (1995) por la Universidad Politécnica de Madrid. Es directora de Ingeniería Informática en la Universidad Carlos III de Madrid y profesora en la misma titulación. Es la directora del Centro Español de Subtitulado y Audiodescripción (CESyA).

INGRID SALA BARS es investigadora de la línea Inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad y su inserción laboral, del grupo de investigación Discapacidad y Calidad de Vida: Aspectos Educativos, reconocido como grupo consolidado por la Generalitat de Catalunya. Profesora de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y el Deporte Blanquerna de la Universidad Ramon Llull.

JOSÉ M. SÁNCHEZ PENA recibió su título de máster y doctorado por la Escuela de Ingenieros de Telecomunicaciones de la Universidad Politécnica de Madrid en 1988 y 1993 respectivamente. Sus principales áreas de investigación son los productos de apoyo, la instrumentación optoelectrónica y las pantallas. Es catedrático del departamento de Tecnología Electrónica en la Universidad Carlos III de Madrid y director del Grupo de Displays y Aplicaciones Fotónicas en la misma universidad.