



BREVES RESEÑAS BIOGRÁFICAS

Breves reseñas biográficas

CINTIA AGUILAR-DELGADILLO es doctorante en Psicología Social y Ambiental del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como becaria en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

MANUEL APARICIO PAYÁ es licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia, máster en Pensamiento Contemporáneo y doctor en Filosofía por la Universidad de Murcia. Su tesis doctoral versó sobre “Trato justo con las personas con diversidad funcional. Reconocimiento e identidad, distribución, inclusión social”. Actualmente es profesor asociado en el departamento de Filosofía de la Universidad de Murcia. Participa en el proyecto “Capacitismo” (FFI2017-88787-R), financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, y en los proyectos europeos del IFS (CSIC) INBOTS (780073) y EXTEND (779982), del Programa H2020. Ha publicado artículos en revistas indexadas centradas en la temática de intersección entre la filosofía moral y política y los estudios sobre discapacidad.

MIGUEL ÁNGEL CABRA DE LUNA es director de Relaciones Sociales e Internacionales y Estrategia de Fundación ONCE, consejero del Comité Económico y Social Europeo (CESE) en representación de CEPES y vocal del Consejo del Real Patronato sobre Discapacidad en representación del CERMI.

AINARA CANTO COMBARRO es licenciada en Sociología por la Facultad de Sociología y Ciencias Políticas de la Universidad de Deusto. Desde 2003 trabaja en EDE Fundazioa donde ha sido responsable de investigación del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia y actualmente es responsable de Políticas e Iniciativas Transversales y coordina la actividad investigadora de la Fundación.

MONTSE CASTRO BELMONTE es educadora social, psicopedagoga y doctora por la Universidad de Girona. Profesora asociada en la Universidad de Girona, en el área de Didáctica y Organización Educativa, es miembro del Grupo de Investigación en Diversidad y del Instituto de Investigación Educativa de la Universidad de Girona.

MELISSA STEFANIA CRUZ PUERTO es psicóloga y maestra en Discapacidad e Inclusión Social de la Universidad Nacional de Colombia.

MAGDA VICTORIA DÍAZ-ALZATE es estudiante de doctorado en Pensamiento Complejo, magíster en Educación y Desarrollo Humano, especialista en Docencia Investigativa Universitaria, psicóloga y docente investigadora de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad Católica Luis Amigó en Colombia. P pertenece a la línea de investigación en problemáticas psicosociales contemporáneas del Grupo Estudios de Fenómenos Psicosociales de la misma universidad.

GEMMA DÍAZ GAROLERA es graduada en Maestro de Educación Primaria y Máster en Atención a la Diversidad por la Universidad de Girona. En la actualidad es estudiante del programa de doctorado de Educación de la Universidad de Girona y miembro del Grupo de Investigación en Diversidad de la Universidad de Girona a través de un contrato predoctoral FPI.

NICOLASA MARÍA DURÁN-PALACIO es doctora en Filosofía, magíster en Psicología, especialista en Psicología Clínica y docente investigadora de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad Católica Luis Amigó en Colombia. Pertenece a la línea de investigación en problemáticas psicosociales contemporáneas y es líder del grupo de investigación Estudios de Fenómenos Psicosociales de la misma Universidad.

YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE ROBLES es catedrática de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Jaén, consultora internacional sobre Accesibilidad del Banco Mundial del Turismo (España) y directora del Grupo de Investigación GEDEX -Género, Dependencia y Exclusión Social -Universidad de Jaén. Es asimismo directora del Máster Oficial en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal y del Máster Propio en Accesibilidad para Smart City. La Ciudad Globa, y revisora de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva.

JUDIT FULLANA NOELL es profesora titular del departamento de Pedagogía en la Universidad de Girona en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, y miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y del Grupo de Investigación en Diversidad.

ISMAEL GARZÓN SÁNCHEZ es licenciado en Ciencias por la Universidad del País Vasco, técnico superior en Integración Social por el instituto Botikazar de Bilbao, además de experto universitario en Gestión Directiva de Organizaciones no Lucrativas, postgrado, por la UNED. Actualmente ocupa el puesto de coordinador de Atención Directa en Gorabide y entre otras funciones lidera el abordaje de la Comunicación Alternativa y Aumentativa dentro la entidad. En los últimos años ha participado en el desarrollo de varias investigaciones en el marco de la comunicación alternativa y las nuevas tecnologías con personas con discapacidad.

ÓSCAR GAVÍN-CHOCANO es doctorando en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado (2017-2018) en el departamento de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) del departamento de Pedagogía en la Universidad de Jaén. Es graduado en Educación Social y Máster en Mediación y Orientación Familiar, así como Máster en Intervención en Contextos Sociales por la UNED. Ha trabajado como educador social en el Centro de Día y Terapia Ocupacional AINPER-LINARES.

MIRKO GEROLIN PELUCCI es licenciado en Psicología por la Universidad de Deusto, máster en Gestión de Empresas por la UPV, miembro del club de evaluación de Euskalit con formación en terapia Gestalt por la escuela vasca de Terapia Gestalt. Ocupa el cargo de adjunto a gerencia de Gorabide donde, entre otras funciones, coordina el equipo técnico de la asociación y lidera el proceso de innovación.

LETICIA GONZÁLEZ MOSQUERA es licenciada en Antropología Social y Cultural por la UNED y diplomada y graduada en Trabajo Social por la Universidad de Vigo. Ha sido profesora asociada de Antropología en el grado de Educación Social en la Universidad de Vigo durante el curso 2016-2017 y profesora visitante de Antropología en el grado de Trabajo Social en la Universidad de Vigo durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019. Trabajadora social en el tercer sector desde el año 2008 al 2015 (asociación y federación de personas sordas), también ha ejercido como técnica de inclusión sociolaboral con colectivos en situación o riesgo de exclusión social en Servicios Sociales Comunitarios Específicos (Estratexia de Inclusión Social de Galicia) desde el año 2015 hasta la actualidad. Ha colaborado con la empresa RIZOMA social (Estudio exploratorio: diagnóstico del hábitat y de la convivencia igualitaria en la ciudad de Ourense) de Ourense.

MARÍA JESÚS HERRERO BRANDIN es licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Deusto y especialista en Necesidades Educativas Especiales. Trabaja como responsable de área en el Servicio de Tiempo Libre de Gorabide.

AGUSTÍN HUETE GARCÍA es profesor del departamento de Sociología y Comunicación en la Facultad de Educación y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Miembro de la Asociación Española de Sociología de la Discapacidad (ASESDIS), de la que fue presidente entre 2008 y 2011 y promotor de InterSocial, sociedad dedicada a actividades de consultoría e investigación social, de la que fue director entre 1999 y 2017. Ha participado en el desarrollo de numerosas investigaciones sociológicas en ámbito local, regional, estatal e internacional, sobre discapacidad y otros colectivos en riesgo de exclusión. Ha realizado actividades de consultoría e investigación para diferentes instituciones públicas y privadas en iniciativas relacionadas con la inclusión social, la atención a personas mayores y personas con discapacidad, así como de asesoría técnica en desarrollo y evaluación de políticas públicas. Es director de la revista *Actas de Coordinación Sociosanitaria* de la Fundación Caser.

CARMEN JÁUDENES CASAUBÓN es directora de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH). Es pedagoga y logopeda.

JESÚS MARTÍN BLANCO es el delegado para los Derechos Humanos y la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI). Cacereño, es licenciado en Información y Documentación por la Universidad de Salamanca, Máster en Gestión Cultural por la Universidad de Alcalá de Henares, Máster en Comunicación de las Organizaciones en la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Derechos Humanos (especialidad Discapacidad) en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ha participado y coordinado diferentes publicaciones y estudios sobre accesibilidad, responsabilidad social empresarial y cultura inclusiva.

MARÍA DEL CARMEN MARTÍN CANO es doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Jaén, profesora ayudante doctora del departamento de Psicología en la Universidad de Jaén e investigadora principal del proyecto de cooperación internacional para el desarrollo “Capacitación en accesibilidad universal para la gestión estratégica del envejecimiento poblacional en la provincia de Villa Clara (Cuba), financiado por la Consejería de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.

JAVIER MARTÍNEZ CALVO es doctor en Derecho por la Universidad de Zaragoza y profesor de Derecho Civil.

PAULINA MEJÍA CAJAMARCA es estudiante del programa de doctorado en Educación de la Universidad de Girona y colaboradora del Grupo de Investigación en Diversidad de la misma universidad.

MONIKA MENA CASTAÑARES es licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración, así como experta en Evaluación de Programas y Políticas Públicas. Además, es miembro de la Sociedad Española de Evaluación. Durante su trayectoria profesional ha dirigido y participado en más de 15 procesos evaluativos y presentado diversas ponencias sobre evaluación y políticas públicas. Desde el 2019 trabaja en EDE Fundazioa como técnica superior del equipo de Políticas e Iniciativas Transversales participando en el desarrollo de diversas investigaciones.

DAVID MOLERO LÓPEZ-BARAJAS es profesor contratado doctor (acreditado como profesor titular de universidad por la ANECA) de forma indefinida en el departamento de Pedagogía, Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Es doctor en Psicopedagogía, premio extraordinario de doctorado por la Universidad de Jaén, maestro con especialidad en Educación Física y experto universitario en Informática Educativa. Ha realizado cursos de doctorado en Educación Física y su Didáctica y acumula tres sexenios de evaluación de la actividad investigadora concedidos por el CNEAI.

MARÍA DOLORES MUÑOZ DE DIOS es doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Jaén y coordinadora del Plan Local de Intervención Montaraz – Programa ERACIS en el Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Barbate (Cádiz). Es miembro del Grupo de Investigación GEDEX-Género, Dependencia y Exclusión Social de la Universidad de Jaén y docente en el Máster Oficial en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal, así como docente y coordinadora del Máster Propio en Accesibilidad para Smart City. La Ciudad Global.

FAUSTINO NÚÑEZ BATALLA es presidente de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH) en representación de la Sociedad Española de Otorrinolaringología. Médico del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Central de Asturias y profesor de la Universidad de Oviedo.

ISABEL OLLETA LASCARRO es audióloga protésica y logopeda, y directora del Centro de Logopedia y Audiología de Logroño.

ELENA ORTEGA ALONSO es licenciada en sociología y diplomada en Trabajo Social, con la especialización en intervención y planificación de políticas sociales en la Universidad Pontificia de Comillas. Asimismo, tiene el Diploma de Estudios Avanzados y un MBA Executive en EAE Business School. Actualmente desarrolla su actividad profesional como directora del Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD). Durante más de 15 años ha trabajado en el tercer sector sobre discapacidad y ha formado parte de diferentes equipos de investigación social pertenecientes al departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, donde ha ejecutado diversos proyectos y publicaciones.

MARÍA PALLISERA DÍAZ es profesora titular del departamento de Pedagogía en la Universidad de Girona en el área de Didáctica y Organización Educativa, y miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y responsable del Grupo de Investigación en Diversidad.

LUCIANA RAMOS-LIRA desarrolla su actividad profesional en la Dirección de Investigaciones Epidemiológicas y Psicosociales del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” en Ciudad de México.

SUSANA RODRÍGUEZ DÍAZ es doctora en Sociología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Licenciada en Sociología en la Universidad Complutense de Madrid (UCM) con asignaturas cursadas en la Facultad de Ciencias Sociales de Utrecht (Holanda), también ha completado el Grado en Bellas Artes en la UCM. Cuenta con una amplia experiencia investigadora en torno a los procesos de exclusión social en las sociedades avanzadas, publicando de forma tanto individual como colectiva en numerosas revistas científicas indexadas, siendo además coautora y coordinadora del libro *Discapacidad y políticas públicas. La experiencia real de la juventud con discapacidad en España*. Forma parte del Grupo de Investigación Estudios Sociales sobre Discapacidad (GESODIS), y es profesora-tutora de la UNED, colaborando también con la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC). Asimismo, es directora editorial de *Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico*.

NATALI ROLDÁN-BERRÍO es magíster en Intervenciones Psicosociales y trabajadora social. Desempeña su actividad laboral como profesional del área social en la Unidad de Discapacidad Ser Capaz de la Alcaldía de Medellín en Colombia.

JOSÉ MIGUEL SEQUÍ CANET es jefe de Pediatría del Hospital de Gandía-Valencia y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

DIEGO SOLSONA CISTERNAS es doctor de Ciencias Sociales en estudios territoriales por la Universidad de los Lagos (Chile), sociólogo y magíster en Investigación Social y Desarrollo por la Universidad de Concepción. Ha sido becario de la Fundación Marie Curie para pasantía como investigador en la Transport Studies Unit (TSU) de la Universidad de Oxford. Es miembro activo de la Red iberoamericana de investigación en imaginarios y representaciones sociales. Ha sido profesional de apoyo para la ejecución de políticas públicas del servicio nacional de la discapacidad (SENADIS). Sus líneas de investigación son las movilidades y registros territoriales de personas con discapacidad, y los imaginarios sociales de la discapacidad y procesos de individuación.

RAQUEL SURIÁ MARTÍNEZ es doctora en Psicología (premio extraordinario) y profesora contratada doctora en el departamento de Comunicación y Psicología Social de la Universidad de Alicante. También es tutora en la UNED (centro asociado de Elche) de las asignaturas de Psicología del Desarrollo I y II y directora del proyecto GRE13-32 (Estudiantes con discapacidad, empoderamiento e inserción laboral: potenciando nuevos profesionales) de la Universidad de Alicante. Entre sus líneas de investigación destaca la psicología social y la salud, además de la discapacidad y la integración.

MARÍA JOSEP VALLS GABERNET es maestra y psicopedagoga, doctora por la Universidad de Lleida y profesora agregada en el departamento de Pedagogía de esta universidad, en el área de Didáctica y Organización Escolar. Es colaboradora del Grupo de Investigación en Diversidad de la Universidad de Girona.

IRAMA VIDORRETA GUTIÉRREZ es licenciada en Sociología y Especialista en Investigación Social Aplicada por la Facultad de Sociología y Ciencias Políticas de la Universidad del País Vasco. Desde 2007 trabaja en EDE Fundazioa como técnico superior del equipo de Investigación Social Aplicada de la entidad. Durante estos años ha participado además en el desarrollo de múltiples investigaciones en el marco del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia.

MONTSERRAT VILÀ SUÑÉ es profesora titular del departamento de Pedagogía en la Universidad de Girona en el área de Didáctica y Organización Educativa, y miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y del Grupo de Investigación en Diversidad.

SABRINA DÉBORA VILLANUEVA, de nacionalidad argentina es licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Kennedy, especialista en Didáctica y Currículum por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y magíster en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad del Salvador. Actualmente se encuentra cursando el doctorado en Educación Superior en la Universidad de Palermo y la licenciatura en Psicología en la Universidad Kennedy. Ejerce como pedagoga en el nivel superior universitario y como docente adjunta en carreras de educación y como docente a cargo de cursos de ingreso a la universidad. Es tutora de estudiantes de los últimos años del nivel secundario y de nivel superior que presentan dificultades de rendimiento académico. Autora del libro *¿De quiénes aprenden los que enseñan? El rol de los profesores noveles en el acompañamiento a estudiantes universitarios ingresantes con riesgo de deserción temprana*, de la editorial Dunker, y de varios artículos publicados sobre educación superior.

ANA VIVANCO ALLENDE trabaja en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Central de Asturias-Oviedo y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

JOSÉ ZUBICARAY UGARTECHE es médico especialista en Otorrinolaringología Infantil en el Complejo Hospitalario de Navarra-Pamplona y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).