

FRANCI CAMILA AMEZQUITA TORRES es trabajadora social con título de Magister en Desarrollo Educativo y Social. Docente Universitaria con experiencia profesional en procesos de intervención llevados a cabo en instituciones de protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y Secretaría Distrital de Integración Social en el acompañamiento familiar y atención psicosocial a grupos poblacionales de niños y niñas, adolescentes, adultos y personas mayores con discapacidad o enfermedad mental.

PALOMA ANTÓN ARES es doctora en Ciencias de la Educación. Tiene experiencia docente e investigadora en la Universidad Complutense de Madrid, en la que ha ejercido su actividad en la Facultad de Educación en Formación del Profesorado y en el grupo de investigación 'Intervención temprana: prevención, detección e intervención en el desarrollo y sus alteraciones', y en la Comisión de atención a la infancia y a la adolescencia con discapacidad de la Comunidad de Madrid. Ha participado en proyectos de I+D, publicaciones y conferencias sobre inclusión educativa, atención a la diversidad, dirección y organización de centros educativos, tecnologías, diseño accesible, servicios a estudiantes con discapacidad, intervención y atención temprana, calidad, innovación, investigación y acreditación.

SUSANA ARES SEGURA es doctora en Medicina del Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz de Madrid. Es miembro del Comité de Lactancia de la Comunidad de Madrid, así como del Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría (AEP). También es miembro de la Sección de Hospitales de la Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia (IHAN) y de Unicef.

GONZALO JOSÉ CARBONELL APARICI es graduado en Trabajo Social y doctor en Derecho y Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Desde el año 2003 trabaja como auxiliar del Programa de Fomento de la Autonomía Personal en COCEMFE-Valencia.

JOSÉ JUAN CASTRO SÁNCHEZ es profesor titular en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con dedicación a tiempo completo.

PABLO DE LA ROSA GIMENO es profesor titular de la Universidad de Valladolid. Diplomado en Trabajo Social y doctor en Sociología, desarrolla su actividad docente e investigadora en el Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Sus principales líneas de investigación son la metodología de la intervención social, la evaluación de programas sociales y el análisis de políticas de exclusión-inclusión social. Ha publicado diversos capítulos de libros y artículos en revistas y ha participado en numerosos congresos nacionales como comunicante, ponente y formado parte de diversos comités científicos. Asimismo, ha participado y participa en diversos proyectos y contratos de investigación.

MARTA DÍAZ MORENO es maestra de Pedagogía Terapéutica. Tras ejercer su actividad profesional en el centro de Educación Especial Profesor Sebastián Burgos de la provincia de Valencia, en la actualidad trabaja en el CEIP Amanecer de Torrevieja, en Alicante. En 2005 obtuvo el Grado de Maestro en Educación Primaria, con Mención en Especialista en Pedagogía Terapéutica por la Universidad de Valencia. Asimismo, en 2017 se graduó en el Máster de Psicopedagogía por la Universidad de Valencia.

RUTH DOLADO GUIVERNAU es investigadora del Instituto de Neurociencias, Universidad de Barcelona. Su interés en investigación se centra en el desarrollo de modelos basados en agentes de conducta social en primates.

MARÍA OLGA ESCANDELL BERMÚDEZ es profesora en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con dedicación a tiempo completo, y directora de la Estructura de Teleformación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

MARÍA DEL SOL FORTEA SEVILLA es profesora de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y directora del Centro Sanitario de Psicología Infantil FOR.TE.A. (FORMación y Tratamiento del Espectro Autista), que realiza tareas de diagnóstico, evaluación e intervención en personas con trastornos del neurodesarrollo, así como apoyo a sus familias. Preside la Fundación Canaria de Apoyo a los Trastornos del Neurodesarrollo (FUNTEAC).

ISABEL GARCÍA TRIGUEROS es presidenta de la Asociación de Personas con Lesión Medular y otras Discapacidades Físicas de Málaga (ASPA-YM Málaga) y de la Federación de Representación de Personas con Discapacidad Física de Málaga (PREDIF Málaga). Tiene el postgrado sobre Migración y Codesarrollo por la Universidad Autónoma de Madrid y actualmente estudia cuarto curso del Grado de Derecho en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

VIVIANA GONZÁLEZ ROJAS es docente de Educación Especial. Trabaja como profesora de apoyo académico de la carrera de Educación Especial de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Ha trabajado en servicios de apoyo educativo con niños y adolescentes con discapacidad y riesgo social. Entre sus intereses de investigación se encuentra el diseño universal para el aprendizaje, la atención temprana y el desarrollo de habilidades sociales por medio del teatro.

MARÍA ANDREA GUISEN es licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario y doctora en Ciencias Informáticas por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Ejerce como investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con lugar de trabajo en el Instituto de Estudios Sociales (InES), ubicado en Paraná, Entre Ríos. Es directora de la línea de Investigación, Desarrollo e Innovación (IDI): Tecnologías para la inclusión social de la discapacidad.

JUAN MANUEL IGLESIAS FRECHA es licenciado en Sociología por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y diplomado en 'La discapacidad como categoría política y social' por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Participó en el proyecto de investigación 'El modelo de apoyos a la luz del nuevo Código Civil y Comercial de la Nación' (DECyT 1617- Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires) entre 2016 y 2018. Actualmente es estudiante de la maestría en Sociología Jurídica en la Universidad Nacional de La Plata.

ALBA IGLESIAS LÓPEZ es licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas. Ligada al mundo de la comunicación del tercer sector desde 2012, actualmente es responsable de Comunicación de la Federación Down Galicia, en la que desarrolla sus funciones desde hace 6 años.

JOSÉ LUIS IZQUIETA ETULAIN es doctor en Sociología y colaborador honorífico del departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Entre otros, es autor de artículos como 'El Tercer Sector y las administraciones públicas. Relaciones en el ámbito de la atención social en los niveles regional y local' y del libro 'Voluntariado y Tercer sector'. Ha colaborado en diversas revistas de Sociología (RIS, REIS, Cuadernos de Realidades Sociales, Documentación Social). En la actualidad, su actividad investigadora se centra en el estudio del tercer sector de acción social, la exclusión social y los servicios sociales.

LINDA MADRIZ BERMÚDEZ es profesora de Educación Especial, máster en Investigación Educativa y doctora en Mediación Pedagógica. Trabaja como coordinadora de cátedra y del programa de educación especial. Tiene más de 20 años de experiencia trabajando en las aulas con personas con discapacidad y más de 10 años de experiencia como profesora universitaria. Realiza investigación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) desde el año 2007 en temas de arte inclusivo, atención temprana, concepción de la discapacidad en pueblos originarios y temas afines. Es representante del Comité Ético Científico de la UNED y autora de dos libros y varios artículos académicos.

ELVIRA MARTÍNEZ-BESTEIRO es profesora contratada doctora por la Universidad de Valencia y directora del Máster en Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad y Estrés de la misma universidad. Ha ejercido la profesión desde 1986 hasta que obtuvo plaza en la Universidad de Valencia a tiempo completo. Es especialista en Psicología Clínica y ha colaborado como investigadora en diversos proyectos de psicología de la salud y de innovación educativa. Docente en el grado de Psicología así como en el Máster de Psicopedagogía y el Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Valencia, dirige diversos trabajos de fin de máster en los citados másteres y los ha dirigido también en el Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela de la VIU (Valencian International University) y en el Master Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación de la VIU.

M^a DEL ROSARIO MENDOZA CARRETERO es graduada en Pedagogía y máster en Educación Especial por la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

ASTRID KARIME MORENO CANO es trabajadora social egresada de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia.

MARÍA MUÍÑO FILGUEIRA es licenciada en Logopedia y máster en Geriatria y Gerontología. Lleva más de 16 años trabajando en la asociación Teima Down Ferrol, donde es responsable del Área Vida Adulta. Su amplia experiencia le ha llevado a formar parte de la Rede Galega de Investigación en Demencias, el Grupo de Trabajo de la Federación Alzheimer Galicia (FAGAL) y las comisiones de envejecimiento de Down España y Down Galicia.

SANDRA PEÑA DÍAZ es licenciada en Educación Social, Psicopedagogía y Trabajo Social, así como máster en Mayores, Dependencia y Autonomía Personal. Es responsable del Área Vida Adulta de la Asociación Down Pontevedra Xuntos, donde lleva trabajando 11 años. Actualmente forma parte de la Rede Galega de Investigación en Demencias, el Grupo de Trabajo de la Federación Alzheimer Galicia (FAGAL) y la Comisión de envejecimiento de Down Galicia.

JUAN MARÍA PRIETO LOBATO es profesor titular en el Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Valladolid. Diplomado en Trabajo Social y doctor en Sociología (mención internacional, Doctor Europeus), sus líneas de investigación se centran en la evaluación de programas sociales, el análisis de políticas de inclusión social, la atención a las personas mayores y a las personas con discapacidad y el estudio del tercer sector de acción social. Ha publicado artículos en revistas de trabajo social y sociología y ha colaborado en diversos trabajos colectivos (libros, diccionarios, etc.). En la actualidad participa en varios equipos de investigación sobre políticas de inclusión en España y sobre reorganización de los cuidados en la atención a personas mayores.

SARA REAL CASTELAO es doctora en Psicología por la Universidad de Oviedo, con título de Experto Sociolaboral por la misma universidad y Experto en Estadísticas e Indicadores Educativos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Ha trabajado como directora de Investigación y Postgrados en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCESE), como profesora en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). En la actualidad es subdirectora académica en el Centro Asociado a la UNED en Ponferrada (León). Su actividad investigadora está centrada fundamentalmente en el ámbito de la psicología de la discapacidad y la atención a la diversidad.

GLÒRIA RODRIGO PARRAL es maestra de Educación Especial en el CEE Jeroni de Moragas (AMPANS), psicopedagoga y especialista en trastornos de la conducta y enfermedad mental en personas con discapacidad intelectual. Su interés profesional y académico se centra en los trastornos de la conducta que interfieren en los aprendizajes de los alumnos con discapacidad intelectual.

SERGIO RUBIO BURGOS es graduado en Sociología y máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad Complutense de Madrid. Ha publicado en materia de metodología y teoría analítica, así como de teoría sociológica.

BELÉN SÁENZ-RICO DE SANTIAGO es doctora en Educación y ejerce su actividad profesional en el departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

ALICIA SANDOVAL POVEDA es licenciada en Psicología. Ejerce como investigadora en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica desde el año 2010. Trabaja como docente en las carreras de Psicología y Educación Especial de la Universidad de Costa Rica. Ha trabajado en investigación en temas de educación, uso de tecnologías, desarrollo de habilidades sociales por medio del teatro y en docencia en temas de bases biológicas y fundamentos fisicoquímicos de la conducta humana, teorías básicas de psicología y psicología de la salud.

DAVID SIMÓ-PINATELLA es profesor de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte en Blanquerna, Universidad Ramon Llull. Su centro de interés en investigación se centra en la gestión de la conducta desafiante manifestada por personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo.

PATRICIA SOLÍS GARCÍA es doctora en Psicología por la Universidad de Oviedo con una tesis doctoral sobre necesidades de las personas con discapacidad intelectual. Es además maestra en Educación Primaria, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, y máster en Integración de Personas con Discapacidad por la Universidad de Salamanca (USAL). Actualmente es profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Sus líneas de investigación se centran en las actitudes hacia la discapacidad y el envejecimiento de las personas con discapacidad.