

MARTA ARELLANO LOZANO es graduada en Magisterio de Educación Infantil con mención en lengua inglesa por la Universidad Camilo José Cela. Trabaja desde hace dos años en la Escuela Infantil Magos y participa activamente en la puesta en práctica de la metodología inclusiva propia de esa escuela y en la reflexión que se realiza sobre ella con el fin de mantenerla en un estado de continua mejora. Presentó un póster en las X Jornadas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad 'Estrategias de Innovación y Cambio en Servicios Sociales, Educativos y de Salud', con el fin de defender los derechos del alumnado y la apuesta por una educación inclusiva.

SILVIA BOZALONGO JALÓN-MENDIRI es trabajadora social por la Universidad de La Rioja. Ejerce su actividad profesional en la Asociación Riojana de Familiares y Amigos de Niños con Cáncer (FARO) desde 2004. En el período 2014-2017 coordinó la comisión de trabajo social de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC) en la que se intercambia información y experiencias entre los trabajadores sociales de las asociaciones que forman parte de la FEPNC.

MIGUEL ÁNGEL CABRA DE LUNA es director de Relaciones Sociales e Internacionales y Estrategia de Fundación ONCE, consejero del Comité Económico y Social Europeo (CESE) en representación de CEPES y vocal del Consejo del Real Patronato sobre Discapacidad en representación del CERMI.

GAGAN CHHABRA es doctorando en el departamento de Social Work, Child Welfare and Social Policy en la Universidad Metropolitana de Oslo, donde investiga sobre discapacidad, empleo y políticas en discapacidad. Antes de comenzar su doctorado trabajó media jornada como lector en la Universidad Metropolitana de Oslo en el Máster en International Social Welfare and Health Policy.

MARÍA LUISA DE ANTONIO PÉREZ es maestra de Educación Infantil y directora de la Escuela Infantil Magos. Trabaja desde hace varias décadas para promover una educación inclusiva que facilite el desarrollo integral del alumnado, hacer el entorno totalmente accesible y ofrecer los recursos y apoyos necesarios para responder a las necesidades de cada uno. Ha participado en diferentes jornadas, congresos y cursos de formación para dar a conocer la metodología de Magos, apoyada especialmente en el lenguaje como herramienta para la adquisición de competencias comunicativas, sociales, cognitivas y motoras. En el año 2006 Magos, junto con la asociación Alanda, quedó en primer lugar del concurso 'Prácticas Educativas de Excelencia' convocado por la Universidad Autónoma de Madrid. Es miembro de la Red de Profesores y Centros de Enseñanza Multinivel.

MIGUEL ÁNGEL DE LA CAL LÓPEZ es licenciado en Medicina y Cirugía, especialista en Medicina Interna y especialista en Medicina Intensiva. Ha desempeñado los puestos de director general de Salud Pública del Ministerio de Sanidad y Consumo, director general de Salud Alimentaria y Protección de los Consumidores del Ministerio de Sanidad y Consumo y jefe de servicio del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe. Ha intervenido en más de cien publicaciones en revistas internacionales incluidas en Index Medicus. Actualmente es colaborador de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC).

LAURA ESCRIBANO BURGOS es profesora especialista en pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, sistemas de comunicación, conducta y autismo (Camarillo State Hospital, Estados Unidos), habla signada (Benson Schaeffer), el programa Hanen y el modelo Denver. Ha trabajado en servicios de atención a personas con trastornos del espectro autista (TEA) como tutora de aula, directora del centro de día y del servicio de respiro. Dirige (y creó) la Asociación Alanda, que apoya a personas con dificultades en el desarrollo comunicativo, lingüístico y/o en la conducta en el contexto natural. Son temas que ha tratado en diferentes publicaciones y actividades formativas de carácter nacional e internacional. Sus líneas de investigación giran en torno a la calidad de vida familiar, los programas de estructuración ambiental, el apoyo conductual positivo y los primeros marcadores del autismo (como miembro del equipo de investigación Trabiretea, Universidad Autónoma de Madrid). Pertenece a la Red de Profesores y Centros de Enseñanza Multinivel.

CHARLIE FOSTER es catedrático y OBE (Oficial de la Orden del Imperio Británico), así como experto en revisiones sistemáticas y meta-análisis de las evidencias en el ámbito de la actividad física. Ha publicado revisiones sobre epidemiología, correlatos, intervenciones y evaluaciones de experimentos naturales en dicho ámbito. Tiene alrededor de cien publicaciones en revistas y organizaciones científicas internacionales, incluidas The Lancet, BMJ y Cochrane Collaboration. En 2011, participó en la elaboración de las UK Chief Medical Officer physical activity guidelines. Como una figura destacada de la actividad física y la salud pública en el Reino Unido, presentó en 2014 su investigación en el parlamento. Tiene una amplia experiencia trabajando con entidades como la WHO, EC y CDC USA. Es el presidente del nuevo comité de expertos en actividad física CMO UK 2015.

CARLOS FUENTES VARGAS es profesor-investigador en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México adscrito al Colegio de Ciencia y Tecnología. Trabaja conjuntamente con el Programa Letras Habladas atendiendo el área de matemáticas con estrategias alternativas para estudiantes universitarios con discapacidad visual.

CRISTINA GARCÍA GARCÍA-CASTRO es diplomada en Biblioteconomía y Documentación, licenciada en Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid y cuenta con el diploma de formación superior en Accesibilidad Universal y Diseño para Todos por la Universidad Autónoma de Madrid. En la actualidad ejerce su labor profesional como documentalista en el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) del Real Patronato, gestionado por el SIIS Centro de Documentación y Estudios (Fundación Eguía Careaga).

MARÍA DOLORES GARCÍA PASTOR es profesora titular en el departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (Unidad Docente de Inglés) de la Facultad de Magisterio de la Universidad de Valencia. Sus líneas de investigación abarcan el aprendizaje y la enseñanza de segundas lenguas/ lenguas extranjeras, especialmente inglés como lengua extranjera, focalizando en aspectos como ansiedad, disfemia, identidad, gramática y pragmática. Sus publicaciones incluyen artículos en revistas indexadas especializadas en la enseñanza de lenguas y lingüística, y discapacidad (European Journal of Special Needs Education, Digital Education Review, Porta Linguarum, Tejuelo, etc.), tres volúmenes y contribuciones en libros tanto en editoriales nacionales como internacionales (Mouton de Gruyter, Peter Lang, etc.). Doctora en Lingüística Inglesa y Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad de Valencia, posee un Máster en Estudios de Comunicación por la Universidad de Iowa (Estados Unidos) y actualmente coordina la especialidad de Lenguas Extranjeras (inglés, francés y alemán) del Máster de Profesorado en Educación Secundaria de la Universidad de Valencia.

FERNANDO J. GARCÍA SELGAS es catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido investigador invitado en las universidades de Cambridge, UC Berkeley, UC Los Ángeles, Sydney y UC Santa Cruz. Sus principales ámbitos de trabajo son la teoría social contemporánea, la filosofía de las ciencias sociales y la sociología del cuerpo y del género, en los que ha publicado más de cincuenta artículos o capítulos de libros. Los últimos libros que ha publicado son *Sobre la fluidez social: Elementos para una cartografía* (CIS, 2007) y *Violencia en la Pareja: Género y Vínculo* (con Elena Casado; Talasa, 2010), *El doble filo de la navaja: violencia y representación* (editado con Carmen Romero; Trotta, 2006) y *Transnationalism: Issues and Perspectives* (editado con Raymond Rocco; UCM: e-book, 2006). Actualmente está escribiendo un libro sobre epistemología feminista de la articulación.

JORGINA GARRIDO CASAS es licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente forma parte del equipo de trabajo de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC) realizando su labor fundamentalmente en el área sanitaria, participando en la elaboración, desarrollo y presentación de proyectos vinculados a esta área: atención hospitalaria de adolescentes con cáncer, discapacidad en pacientes con cáncer, etc. Ha intervenido en diversas publicaciones en el ámbito de la gestión sanitaria y la investigación social, así como en presentaciones en diversos congresos nacionales e internacionales.

CONCEPCIÓN GÓMEZ ESTEBAN es profesora titular de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), patrona de la Fundación NeNe de desarrollo neurológico neonatal y cofundadora y vocal de la Asociación de Padres de Niños Prematuros (APREM). Ha participado en dieciocho proyectos de investigación, de los que ha dirigido o codirigido ocho, y desempeñado diversos puestos de responsabilidad en la UCM. Ha trabajado principalmente en sociología de las relaciones de género, donde su última contribución es en R. Wodack *Critical Discourse Analysis* (SAGE, 2013). Actualmente trabaja en sociología de la prematuridad donde, entre otros proyectos, ha dirigido 'Dificultades biosociales de la gran prematuridad y el bajo peso' (Plan Estatal de I+D+i). Recientemente ha publicado *Diccionario de términos de neurología neonatal para padres* (con García-Alix et al., Fundación NeNe, 2017) y presentado una ponencia en sesión plenaria en el XXVI Congreso de Perinatología y Medicina Perinatal (Zaragoza, septiembre de 2017).

DAVID GONZÁLEZ CASAS es personal investigador en formación en el departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Complutense de Madrid con contrato FPU.



ASUNCIÓN GONZÁLEZ DEL YERRO VALDÉS es doctora en Psicología y profesora de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Es especialista en 'Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje' (UAM) y en el método Montessori (Universidad Complutense de Madrid). Fue profesora Titular A y responsable de la creación de la Sala de Intervención y Apoyo Pedagógico de la Universidad Nacional Autónoma de México (Campus Acatlán). Ha ocupado diferentes cargos en centros públicos y privados (profesora de apoyo, especialista de audición y lenguaje, orientadora, coordinadora de centro de día, consultora sobre juegos y recursos didácticos). Su investigación gira en torno a la comunicación y el lenguaje, la calidad de vida familiar y el plan de apoyo positivo a la conducta, temas que ha tratado en actividades formativas y publicaciones. Es miembro del equipo de investigación 'Tecnología Aplicada al Aprendizaje, Enseñanza y Análisis de Lenguas en Educación Bilingüe y Contextos Multilingües' y de la Red de Profesores y Centros de Enseñanza Multinivel.

KARINA GUERSCHBERG es doctoranda en Sociología (UCA), licenciada en Ciencias Sociales y Humanidades, especialista en Docencia en Entornos Virtuales, así como en Gestión de Servicios de Discapacidad y experta internacional en discapacidad. Fue asesora de la Secretaría de Extensión de la Universidad de Buenos Aires y de la Red de Actividad Física para el Desarrollo Humano (REDAF), perteneciente al Consejo Nacional de Políticas Sociales en el ámbito de la Presidencia de la Nación en Argentina. Es docente y capacitadora en materia de discapacidad en diversas universidades de Argentina, España y Costa Rica, así como en posgrados, organismos públicos y no gubernamentales. Es directora general de Senderos del Sembrador y autora de numerosos trabajos sobre la inclusión de las personas con discapacidad.

AGUSTÍN HUETE GARCÍA es profesor del departamento de Sociología y Comunicación en la Facultad de Educación y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Miembro de la Asociación Española de Sociología de la Discapacidad (ASESDIS), de la que fue Presidente entre 2008 y 2011 y promotor de InterSocial, sociedad dedicada a actividades de consultoría e investigación social, de la que fue director entre 1999 y 2017. Ha participado en el desarrollo de numerosas investigaciones sociológicas en ámbito local, regional, estatal e internacional, sobre discapacidad y otros colectivos en riesgo de exclusión. Ha realizado actividades de consultoría e investigación para diferentes instituciones públicas y privadas en iniciativas relacionadas con la inclusión social, la atención a personas mayores y personas con discapacidad, así como de asesoría técnica en desarrollo y evaluación de políticas públicas.

CARMEN JÁUDENES CASAUBÓN es directora de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH). Es pedagoga y logopeda.

MARÍA CLAUDIA MAZZA es docente de las asignaturas Planeamiento Turístico y Problemas Turísticos Contemporáneos, de la Licenciatura en Turismo y Hotelería, modalidad virtual, en el departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

CARMEN MENÉNDEZ LLANEZA es miembro fundador de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC), que forma parte del comité técnico de la Estrategia en Cáncer del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Actualmente como coordinadora de la comisión de sanidad de la FEPNC se ocupa de establecer la estrategia y dirigir las acciones que desde esta área se realizan en la federación, así como de la relación con instituciones sanitarias y sociales relacionadas con el cáncer infantil. Dirige y coordina la publicación de documentos que desde la federación se realizan para difundir estudios o recomendaciones y estándares de actuación en relación a los menores con cáncer.

ESTHER MERCADO GARCÍA es doctora en trabajo social. Trabaja como personal docente e investigador en el departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Complutense de Madrid. Es miembro de los grupos de investigación 'Políticas sociales emergentes, innovaciones y éticas aplicadas en trabajo social' y 'Sistemas cooperativos de gestión de conflictos, mediación, negociación y cultura de paz en la sociedad del siglo XXI'.

MARÍA NOEL MÍGUEZ PASSADA es profesora agregada del departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay.

RONAN MILLER es estudiante de doctorado del departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura dentro del programa de doctorado Investigación en Didácticas Específicas de la Facultad de Magisterio de la Universidad de Valencia. Sus áreas de interés se encuentran dentro de los estudios sobre disfemia, el aprendizaje y la enseñanza de la lengua extranjera, y la lingüística aplicada. Es miembro de la Fundación Española de la Tartamudez y de la Asociación Británica de la Tartamudez. Posee un Máster en Lenguas y Tecnología (Universidad Politécnica de Valencia), y un Grado en Lingüística, Medios de Comunicación y Estudios Culturales (Nottingham Trent University, Reino Unido).

JAVIER MONFORTE es investigador en formación en el departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Valencia. Es graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Premio extraordinario) y Máster en Profesorado de Educación Secundaria (Educación Física) (Premio extraordinario). Es miembro de la International Society of Qualitative Research in Sport and Exercise y revisor en la revista *Frontiers in Sport and Active Living*. En los últimos años ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Birmingham y la Universidad de Sheffield (Reino Unido). Actualmente, estudia el papel que juega la actividad física en la trayectoria vital de las personas con discapacidad dentro del proyecto 'Participación físico-deportiva y obesidad en personas con discapacidad: el entorno universitario', financiado por el Ministerio de Economía y Empresa.

FAUSTINO NÚÑEZ BATALLA es presidente de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH) en representación de la Sociedad Española de Otorrinolaringología. Médico del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Central de Asturias y profesor de la Universidad de Oviedo.

LETICIA PÉREZ ÁLVAREZ es graduada en Trabajo Social y Postgrado en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de León. Es trabajadora social en la Asociación de Familiares de Alzheimer de León.

MARÍA ESTHER PÉREZ DALMEDA es doctora en Literatura Hispánica y Teoría de la Literatura, así como asistente de investigación en el departamento de Educación Especial en la Universidad de Oslo. Además, es miembro del grupo de investigación sobre las 'Representaciones de la enfermedad y la discapacidad en la literatura y textos literarios', proyecto multidisciplinar entre el departamento de Literatura y Lenguas Extranjeras y el departamento de Educación Especial, ambos de la Universidad de Oslo.

PATRICIA PICO GÓMEZ-PAVÓN es licenciada en Economía por la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente como coordinadora de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC) se responsabiliza de garantizar que las diferentes líneas de trabajo de la federación cuenten con estrategias efectivas que fortalezcan la actividad que se realiza por los intereses de los niños y adolescentes con cáncer y sus familias. Gestiona la calidad de la organización habiendo conseguido que obtenga el sello de ONG Acreditada de Fundación Lealtad.

AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN es docente en el Máster de Investigación en Ciencias Sociosanitarias de la Universidad de León. Profesor asociado en el departamento de Psicología, Sociología y Filosofía, también ejerce como docente en la titulación de Grado en Trabajo Social de la Universidad de León y en la titulación de Grado en Educación Primaria de la misma universidad.

GUSTAVO RUBINOWICZ es licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Desde 2005 es el responsable del departamento de Psicología del CIBES (Centro Integral Bilingüe –lengua de señas/lengua oral– de Educación de Sordos), en la provincia de Buenos Aires. Desempeña tareas clínicas en su consultorio privado, espacios rurales, cárceles, escuelas, juzgados e institutos de menores –tanto del país como del exterior–, siempre asistiendo a sordos y a sus familias y formando profesionales relacionados con el área. Desde 1992 se desempeña como terapeuta bilingüe, además de ser asesor y docente universitario de temas relacionados con la discapacidad, la sordera y las minorías lingüísticas en diversas instituciones, incluyendo universidades, profesorado de sordos, fonoaudiología, psicología e interpretación de lengua de señas del país, y el Poder Judicial. También brinda servicios de mediación familiar y actualmente se desempeña como terapeuta en Senderos del Sembrador trabajando con personas con extensas y generalizadas necesidades de apoyo a la comunicación. Es autor de diversos libros y trabajos.

PATRICIA RUIZ LEAL es graduada en Magisterio de Educación Infantil y licenciada en Psicopedagogía (Centro de Enseñanza Superior Don Bosco, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid). Trabaja desde hace nueve años como profesora en la Escuela Infantil Magos y participa activamente en la puesta en práctica de la metodología inclusiva propia de esa escuela y en la reflexión que se realiza sobre ella con el fin de mantenerla en un estado de continua mejora. Presentó un póster en las X Jornadas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad 'Estrategias de Innovación y Cambio en Servicios Sociales, Educativos y de Salud', con el fin de defender los derechos del alumnado y la apuesta por una educación inclusiva.

JUAN JAVIER SÁNCHEZ CARRIÓN es catedrático de sociología de la Universidad Complutense de Madrid, donde ha desempeñado diferentes puestos de responsabilidad. Ha trabajado profesionalmente en el Instituto de Sociología Aplicada de Madrid, entre otras entidades. Ha publicado diversos artículos y libros entre los que se cuentan *Introducción al análisis de datos SPSS-PC+* (2º ed., Alianza Editorial, 1990), *Análisis de tablas de contingencia* (CIS, 1992), *Manual de análisis de datos* (2ª ed., Alianza editorial), *La bondad de la encuesta: el caso de la no respuesta* (Alianza Editorial Materiales, 2000), y *Manual de análisis estadístico de los datos* (Alianza Editorial, 2005).

ANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ es graduada en Magisterio de Educación Infantil (Universidad Complutense de Madrid). Trabaja desde hace nueve años como profesora en la Escuela Infantil Magos y participa activamente en la puesta en práctica de la metodología inclusiva propia de esa escuela y en la reflexión que se realiza sobre ella con el fin de mantenerla en un estado de continua mejora. Presentó un póster en las X Jornadas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad 'Estrategias de Innovación y Cambio en Servicios Sociales, Educativos y de Salud', con el fin de defender los derechos del alumnado y la apuesta por una educación inclusiva.

JOSÉ M. SEGOVIA GUIADO es licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y tiene el diploma de estudios avanzados en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales, también por la UCM. Ha desarrollado su carrera profesional en el sector de la investigación de mercados como analista, realizando investigaciones tanto cuantitativas como cualitativas para empresas del sector de las telecomunicaciones, energía, banca y educación superior. Especializado en técnicas de encuesta online, actualmente es profesor visitante en el departamento de Sociología: Metodología y Teoría. Ha sido técnico de apoyo para la Evaluación de Servicios y Seguimiento en la Inspección de Servicios de la UCM, y actualmente es colaborador del Vicerrectorado de Calidad de la UCM en la implantación de sistemas de encuestas de calidad y satisfacción basados en sistemas de encuestas online.

JOSÉ MIGUEL SEQUÍ CANET es jefe de Pediatría del Hospital de Gandía-Valencia y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

BRETT SMITH es catedrático especializado en discapacidad y actividad física en la Universidad de Durham (Reino Unido). Su trabajo sobre investigación cualitativa y discapacidad es reconocido mundialmente, y es autor/editor de siete libros, entre los cuales se incluye el *Routledge Handbook Qualitative Research in Sport and Exercise* (2016). Además de haber publicado alrededor de 180 trabajos, ha impartido más de 150 conferencias alrededor del mundo, incluidas dos charlas en la Royal Society of Medicine y UK Houses of Parliament. Trabaja codo con codo con organizaciones como Disability Rights UK para coproducir investigación focalizada en el deporte y la actividad física. Además, es el presidente de la International Society of Qualitative Research in Sport and Exercise.

JOAN ÚBEDA-COLOMER es investigador en formación en el departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Valencia. Es graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Premio extraordinario), Máster en Investigación e Intervención en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Premio extraordinario) y Máster en Profesorado de Educación Secundaria (Educación Física) por la misma universidad, y Máster en Estadística Aplicada con R Software por la Universidad Rey Juan Carlos. Su investigación aborda los factores psicosociales y del entorno asociados con la actividad física en personas con discapacidad, con el objetivo de generar un conocimiento valioso para desarrollar programas de promoción de la salud en este colectivo. Su trabajo está vinculado al proyecto 'Participación físico-deportiva y obesidad en personas con discapacidad: el entorno universitario', financiado por el Ministerio de Economía y Empresa.

ANA VIVANCO ALLENDE trabaja en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Central de Asturias-Oviedo y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

JOSÉ ZUBICARAY UGARTECHE es médico especialista en Otorrinolaringología Infantil en el Complejo Hospitalario de Navarra-Pamplona y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).