



BREVES RESEÑAS BIOGRÁFICAS

Breves reseñas biográficas

CRISTINA ÁLVAREZ DE MORALES MERCADO es profesora contratada doctora en el departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada. Es miembro del Grupo del Grupo de investigación HUM-770 Aula de investigación del texto multimedia. Entre sus líneas de investigación, vinculadas con la traducción accesible, destacan la audiodescripción, el audioguiado y el subtitulado para personas sordas.

FRANCI CAMILA AMEZQUITA TORRES es trabajadora social y Magister en Desarrollo Educativo y Social. Tiene experiencia profesional en instituciones de protección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Secretaría Distrital de Integración Social en el acompañamiento familiar y atención psicosocial a grupos poblacionales de niños, niñas, adolescentes, adultos y persona mayor con discapacidad o trastorno mental en Bogotá.

SUSANA X. BÁRCENA GAONA es profesora e investigadora en la División de Investigación y Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México.

ÁLVARO BESOAÍN-SALDAÑA es kinesiólogo y trabajador del departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

CRISTINA CABALLO ESCRIBANO es profesora del departamento de Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca.

ROSA CALDERÓN VICENTE es licenciada en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria. Actualmente trabaja en la Fundación Personas en Valladolid.

MARÍA FLORENCIA CARVALLO ARRAU es kinesióloga y trabajadora del departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

MONTSE CASTRO BELMONTE es educadora social, psicopedagoga y doctora por la Universidad de Girona. Profesora asociada en la Universidad de Girona desde el curso 2003-2004, imparte docencia en el Grado de Educación Social. Actualmente compagina la docencia con la coordinación del programa de apoyo a personas con discapacidad de la misma universidad, del cual es responsable. Es miembro del Grupo de Investigación en Diversidad en la Universidad de Girona. Actualmente participa en el proyecto EDU2014-55460-R (Los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora).

LIVET ROCÍO CRISTANCHO GONZÁLEZ es profesora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Carrera de Terapia Física, Máster en Integración de Personas con Discapacidad y candidata Magister en Salud Pública con mención en investigación de sistemas y servicios de salud. También es especialista en Administración de servicios de salud y licenciada en Terapia Ocupacional por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

MELISSA STEFANIA CRUZ PUERTO es psicóloga y estudiante del programa de Maestría en Discapacidad e Inclusión Social de la Universidad Nacional de Colombia.

CHRISTIAN ENRIQUE CRUZ TORRES es profesor e investigador en el departamento de Psicología de la Universidad de Guanajuato.

MARÍA GRACIELA DE ORTÚZAR es doctora en Filosofía en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, DEA en Filosofía y Bioética por la Universidad CEU San Pablo y especialista en Políticas de Integración Latinoamericana por Universidad Nacional de La Plata. También es profesora de Filosofía y dirige el Proyecto Grupal de Incentivos, Justicia, desigualdades sociales e igualdad en salud en esta misma universidad, así como el proyecto de investigación PIP 0056 y el proyecto 'Igualdad en salud, determinantes socio sociales y epigenética' 2016-2018, ambos del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Asimismo es profesora adjunta ordinaria de Filosofía del Derecho, profesora adjunta de Seminarios de Ética Aplicada, profesora adjunta ordinaria de Ética en la Universidad Nacional de La Plata e investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Actualmente se encuentra realizando una estancia de investigación postdoctoral en la Universidad Complutense de Madrid y Fundación Carolina.

GEMMA DÍAZ GAROLERA es graduada en Maestro de Educación Primaria y Máster en Atención a la Diversidad por la Universidad de Girona. En la actualidad es becaria de investigación (FPI) en esta universidad, donde desarrolla su tesis doctoral en el ámbito de la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual. También es miembro del Grupo de Investigación en Diversidad y participa en el proyecto EDU2014-55460-R (Los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora).

JESÚS DÍAZ HERRERA es licenciado en Sociología y Máster en Liderazgo Democrático y Comunicación Política por la Universidad Complutense de Madrid.

REBELÍN ECHEVERRÍA ECHEVERRÍA es profesora titular a tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán.

XABIER ETXEBERRIA MAULEÓN es doctor en Filosofía, catedrático emérito de Ética de la Universidad de Deusto y profesor visitante en diversas universidades de América Latina. Actualmente le ocupan sobre todo cuestiones relacionadas con la violencia de intencionalidad política (en el País Vasco y Colombia), con los pueblos indígenas (América Latina) y con colectivos con grave riesgo de exclusión (especialmente las personas con discapacidad intelectual; es miembro del Comité de Ética de Plena Inclusión). Entre sus publicaciones vinculadas con el tema de la discapacidad cabe destacar doce artículos en diversas revistas, especialmente *Siglo Cero*, y estas obras: *El enfoque ético del maltrato a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo*, ed. Universidad de Deusto, 2013 (con otros seis autores); *La condición de ciudadanía de las personas con discapacidad intelectual*, Universidad de Deusto, 2008, y *Aproximación ética a la discapacidad*, Universidad de Deusto, 2005.

PABLO CLEMENTE ESPINOSA BREEN es doctor en Psicología y profesor contratado doctor en la Universidad da Coruña. Perteneció al grupo de investigación en Criminología, Psicología Jurídica y Justicia Penal en el siglo XXI de la Facultad de Ciencias de la Educación - Departamento de Psicología de la Universidad da Coruña.

MIRTA MARGARITA FLORES GALAZ es profesora titular a tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán.

JUDIT FULLANA NOELL es profesora titular del departamento de Pedagogía en la Universidad de Girona, miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y del Grupo de Investigación en Diversidad. Trabaja como docente en el grado de Educación Social y en el Máster en Diversidad de esta universidad. Entre sus líneas de investigación destaca la inclusión educativa y social de personas con discapacidad. También es investigadora principal, junto con María Pallisera, del proyecto EDU2011-55460-R (Los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnostico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora). Actualmente es coordinadora del Máster en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva de esta universidad.

JESSICA GARABAL-BARBEIRA es doctoranda en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Salud por la Universidad da Coruña, así como terapeuta ocupacional especialista en Reeducación Funcional, Autonomía Personal y Calidad de Vida por la Universidad da Coruña.

CLIMENT GINÉ GINÉ es doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona y profesor titular de la Universidad Ramon Llull. Su docencia se centra en el ámbito de la educación especial y de la atención precoz y familia. Entre sus líneas de investigación destacan los servicios y la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y la calidad de vida de las familias con hijos con discapacidad intelectual.

PAMELA GONZÁLEZ OSORIO es estudiante de la Maestría en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

LADY LORENA HORMAZA es licenciada en Artes Escénicas, actriz de teatro y Magister en Desarrollo Educativo y Social de la Universidad Pedagógica Nacional. Tiene experiencia en diferentes espacios pedagógicos en los que el estudio sobre los aportes de la educación artística en diversos contextos a varias poblaciones ha sido el pilar fundamental para trabajar con población desde la primera infancia hasta personas mayores en Bogotá.

AGUSTÍN HUETE GARCÍA es profesor del departamento de Sociología y Comunicación en la Facultad de Educación y miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Miembro de la Asociación Española de Sociología de la Discapacidad (ASESDIS), de la que fue Presidente entre 2008 y 2011 y promotor de InterSocial, sociedad dedicada a actividades de consultoría e investigación social, de la que fue director entre 1999 y 2017. Ha participado en el desarrollo de numerosas investigaciones sociológicas en ámbito local, regional, estatal e internacional, sobre discapacidad y otros colectivos en riesgo de exclusión. Ha realizado actividades de consultoría e investigación para diferentes instituciones públicas y privadas en iniciativas relacionadas con la inclusión social, la atención a personas mayores y personas con discapacidad, así como de asesoría técnica en desarrollo y evaluación de políticas públicas.

IGNASI IVERN PASCUAL es profesor en la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad Ramon Llull.

CARMEN JÁUDENES CASAUBÓN es directora de la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH). Es pedagoga y logopeda.

BENJAMIN C. JENKINS CHARLES es director del Programa de Servicios de Rehabilitación en la Western New Mexico University.

MARTHA PATRICIA KENT SULÚ es candidata a PhD en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma del Carmen, Dirección de Educación Superior de Ciencias de la Salud, Ciudad del Carmen, Campeche (México).

FAUSTINO NÚÑEZ BATALLA es presidente de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH) en representación de la Sociedad Española de Otorrinolaringología. Médico del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Central de Asturias y profesor de la Universidad de Oviedo.

ENRIQUE NÚÑEZ LARA es PhD en Ciencias Marinas por la Universidad Autónoma del Carmen. Desarrolla su actividad profesional en el Centro de Investigación y Estudios avanzados en Mérida, Yucatán y Ciudad del Carmen en Campeche (México).

MARÍA PALLISERA DÍAZ es profesora titular del departamento de Pedagogía en la Universidad de Girona, miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y coordinadora del Grupo de Investigación en Diversidad. Trabaja como docente en el Grado de Educación Social, Trabajo Social y el Máster en Diversidad de la Universidad de Girona. La inclusión educativa y social de personas con discapacidad es su principal línea de investigación. Asimismo, es la investigadora principal, junto con Judit Fullana, del proyecto EDU2014-55460-R (Los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora). Actualmente es coordinadora del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Girona.

JUDITH PÉREZ CASTRO es doctora en Ciencia Social con especialidad en Sociología. Investigadora a tiempo completo en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

THAIS POUSADA GARCÍA es doctora en Ciencias de la Salud y profesora contratada doctora en la Universidad da Coruña. Pertenece al grupo de investigación Redes de Neuronas Artificiales y Sistemas Adaptativos – Informática Médica y Diagnóstico Radiológico de la Facultad de Ciencias de la Salud – Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad da Coruña.

CAROL PUYALTÓ ROVIRA es educadora social y psicopedagoga. Finalizó en 2016 su tesis doctoral sobre vida independiente y personas con discapacidad intelectual, para cuya realización tuvo un contrato predoctoral en la Universidad de Girona. En la actualidad tiene un contrato como investigadora postdoctoral en la Université de Moncton (Canadá) para colaborar en dos proyectos de investigación, ambos relacionados con la inclusión social de personas con discapacidad.

JAME REBOLLEDO SANHUEZA es kinesiólogo y trabajador del departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

AMPARO REY es responsable del área de Incidencia Social y Marketing de la Confederación Autismo España.

EDNA ROCÍO RINCÓN LEÓN es psicóloga y estudiante del programa de Maestría en Discapacidad e Inclusión Social de la Universidad Nacional de Colombia.

THAIS ROSAL NEGRE es licenciada en Psicología y Máster en Psicología de la salud y psicoterapia por la Universidad Ramon Llull. Trabaja tanto en consulta privada de psicología clínica como en el CDIAP Edai. Actualmente se encuentra realizando un doctorado en Psicología por la Universidad Ramon Llull enfocado a promover el aprendizaje en niños con trastorno del espectro autista (TEA).

JESÚS LUIS SALETA CANOSA es doctor en Ciencias de la Salud y profesor asociado en la Universidad da Coruña. Pertenece al grupo de Investigación en Epidemiología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud – Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad da Coruña.

MAGDALENA SÁNCHEZ CORNEJO es kinesióloga y trabajadora del departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

JOSÉ MIGUEL SEQUÍ CANET es jefe de Pediatría del Hospital de Gandía-Valencia y vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

MAURO TAMAYO ROZAS es kinesiólogo de la Universidad de Chile y Magíster en Gerencia Pública en la Universidad de Santiago de Chile. Profesor asistente, es académico del departamento de Kinesiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

AURORA TIRADO BERMEJO es técnica trabajadora social y coach en la Asociación Onubense de Mujeres con Discapacidad LUNA. Es experta en Coaching Integral, Máster Oficial en Estudios Migratorios, Desarrollo y Grupos Vulnerables por la Universidad de Huelva y licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad de Granada. También es diplomada en Trabajo Social e investigadora en la Universidad de Huelva.

MARÍA JOSEP VALLS GABERNET es maestra y psicopedagoga, doctora por la Universidad de Lleida y profesora agregada en el departamento de Pedagogía y Psicología de esta universidad. Realizó su tesis doctoral sobre transición a la vida adulta de jóvenes con discapacidad intelectual. Ha participado en distintas investigaciones sobre inclusión educativa y social con el Grupo de Investigación en Diversidad de la Universidad de Girona. Actualmente participa en el proyecto EDU2014-55460-R (Los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora).

MONTSERRAT VILÀ SUÑÉ es profesora titular del departamento de Pedagogía en la Universidad de Girona, miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y del Grupo de Investigación en Diversidad. Trabaja como docente en los Grados de Educación Infantil y Primaria y en el Máster en Educación Secundaria de la Universidad de Girona. Entre sus líneas de investigación destaca la inclusión educativa y social de personas con discapacidad. Participa como investigadora en el proyecto EDU2014-55460-R (Los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora).

ANA VIVANCO ALLENDE trabaja en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Central de Asturias-Oviedo y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).

JOSÉ ZUBICARAY UGARTECHE es médico especialista en Otorrinolaringología Infantil en el Complejo Hospitalario de Navarra-Pamplona y es vocal de la Comisión para la Detección Precoz de la Sordera (CODEPEH).