

---

## Breves reseñas biográficas

ANA ARGENTO NASSER es licenciada en Comunicación Social orientada a la investigación y planeamiento especializado en inclusión y accesibilidad de personas con discapacidad y fundadora de *Por Igual Más*.

PATRICIA BECERRA AMADO es licenciada en Economía y máster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de A Coruña. Actualmente es estudiante de doctorado del programa oficial de doctorado en Competitividad, Innovación y Desarrollo: Análisis Económico y Empresarial, de la Universidad de A Coruña.

MONTSE CASTRO es educadora social y psicopedagoga, doctora por la Universidad de Girona. Es profesora asociada en la Universidad de Girona desde el curso 2003-04, donde imparte docencia en el Grado de Educación Social. Actualmente compagina la docencia con la coordinación del programa de Apoyo a personas con discapacidad de la misma universidad, del cual es responsable. Es miembro del Grupo de Investigación en Diversidad en la Universidad de Girona.

ALEXANDRA CEDEÑO BOADA es maestra especialista y licenciada en Educación Especial, mención en Audición y Lenguaje por la Universidad de Zulia, Venezuela. Magister en Educación Especial Integral por la Universidad Latinoamericana y del Caribe, Venezuela. Actualmente estudiante de la especialidad cultura sorda en la Universidad Politécnica Territorial del estado de Mérida “Kléber Ramírez” (UPTM, Venezuela). Docente en la U.E.E.B “Ofelia Tancredi de Corredor” (Mérida-Venezuela) e intérprete de lengua de señas venezolana.

ANTONIO JAVIER CHICA NÚÑEZ es becario posdoctoral del programa FPDJ de la Junta de Andalucía en la Universidad Pablo de Olavide. Doctor en Traducción e Interpretación por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (2013). Máster oficial en Traducción e Interpretación (perfil investigador) por la Universidad de Granada (2007-2008). Es licenciado en Traducción e Interpretación (especialidad inglés) por la Universidad de Granada (2002-2006). Es miembro del grupo PAI HUM 770 *Aula de investigación del texto multimedia* del Departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada desde 2007 y ha participado en los proyectos TRACCE, AMATRA, PRA2, TACTO y DESAM. Sus intereses investigadores incluyen el estudio de la imagen dinámica, percepción visual, neurociencia, traducción intersemiótica y audiodescripción.

SARAY COBO es técnico de apoyo a la inserción laboral en el CRL “Torrejón de Ardoz”, miembro de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

ANDREA COBOS RICARDO, egresada de Fonoaudiología por la Universidad Nacional de Colombia-Sede Bogotá.

CARLOS DE FUENTES es el responsable Área Comercial Manantial Integra Documenta.

MARÍA DE LOS ÁNGELES FERRER es doctora en ciencias, mención en Gerencia por la Universidad Rafael Bellosos Chacín (URBE). MSc. en Ciencias de la Comunicación. Mención en Nuevas Tecnologías de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Zulia (LUZ). Es licenciada en Diseño Gráfico, egresada de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la LUZ. Investigadora PEI A2, adscrita al CONDES, al CICI y al CIFAD. Profesora ordinaria adscrita al Departamento de Teoría y Práctica de la Arquitectura y el Diseño de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la LUZ y miembro del Programa de Accesibilidad al Medio de la LUZ.

MIGUEL DÍAZ es director de Voluntariado y Ocio de la Fundación Manantial.

GERARDO ECHEITA SARRIONANDIA es profesor titular de Universidad en el Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Experto en materia de atención a la diversidad y políticas sobre inclusión educativa, con una amplia y acreditada experiencia docente, investigadora y en asesoramiento a centros escolares. Ha desempeñado puestos de responsabilidad técnica en el Ministerio de Educación y Ciencia (1986-1996) y ha trabajado como consultor o experto para varias organizaciones internacionales (UNESCO, OCDE, UNICEF, AEDNEE) y es miembro del Instituto de Integración en la Comunidad (INICO, USAL). Como autor o coautor ha publicado más de cien trabajos entre artículos, capítulos de libros o libros y ha participado en múltiples actividades de formación y divulgación en seminarios y congresos.

MARTA FERNÁNDEZ DE AVILÉS es educadora social en el EASC “Leganés”, miembro de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

ANTONIO FLORES NIETO es licenciado en Psicología y diplomado en Terapia Ocupacional, con máster en Formación y Gestión en Autonomía, Dependencia y Discapacidad y máster de Investigación Universitaria en Psicología. Completa esta formación académica con una amplia trayectoria en el campo aplicado de la intervención con personas con discapacidad intelectual, prestando labor profesional en diferentes servicios a lo largo de la misma; centro de día, centro ocupacional, vivienda tutelada y servicio de ocio. Tutor de estancias prácticas en diversos centros universitarios y formador de profesionales del ámbito de la discapacidad y de cursos de perfeccionamiento universitario. Ha presentado ponencias y comunicaciones en congresos y jornadas nacionales e internacionales así como en revistas científicas, centrando su contenido en la intervención con personas con discapacidad intelectual. En la actualidad compagina su labor profesional con la docencia universitaria en la Universidad de Extremadura, con la docencia no oficial y con la elaboración de tesis doctoral.

JUDIT FULLANA es profesora titular del Departamento de Pedagogía, en la Universidad de Girona. Miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y del Grupo de Investigación en Diversidad. Docencia en los Grados de Educación Social, Trabajo Social y Pedagogía y en el máster en Diversidad de esta universidad. Su línea de investigación se centra en la inclusión educativa y social de personas con discapacidad. Actualmente es coordinadora del máster en Diversidad e Inclusión Educativa de esta universidad.

JUANA GÓMEZ es técnico de apoyo a la inserción laboral en el CRL “Fuenlabrada”, miembro de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

LOURDES GONZÁLEZ PEREA es licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de Málaga y máster en Tecnologías Integradas y Sociedad del Conocimiento por la UNED. Actualmente es doctorando del Programa en Comunicación y Educación en Entornos Digitales de la UNED y se encuentra desarrollando su tesis doctoral sobre accesibilidad colaborativa. Trabaja en el entorno de la tecnología y la accesibilidad desde 2003. Es la directora de Tecnologías Accesibles e Innovación en ILUNION Consultoría, área que concentra los departamentos de Accesibilidad, I+D+i y Estudios e Investigación Social. Ha participado de forma activa en proyectos de I+D+i orientados a facilitar el acceso a la información de las personas con discapacidad. Entre otros, destaca el proyecto INREDIS, orientado al diseño de una arquitectura que permita a los usuarios acceder a los servicios de la sociedad de la información desde cualquier dispositivo.

RAQUEL HERRÁIZ es técnico de apoyo a la inserción laboral en el CRL “San Blas”, miembro de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

PACO JIMÉNEZ es catedrático del Departamento de Pedagogía, en la Universidad de Girona. Miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y del Grupo de Investigación en Diversidad. Imparte docencia en los Grados de Pedagogía y en el máster en Diversidad de esta universidad. Su línea de investigación se centra en inclusión educativa y social de personas con discapacidad. Actualmente es el director del máster en Diversidad de esta universidad.

GABRIEL JIMÉNEZ PÉREZ es estudiante del Grado en Trabajo Social en la Universidad de Pablo de Olavide.

MARÍA DOLORES LÓPEZ ARIAS es licenciada en Filología Inglesa y máster en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad de A Coruña. En la actualidad es técnico de gestión del Servicio de Personal de la Universidad de A Coruña.

R. IGNACIO MADRID trabaja actualmente en ILUNION Consultoría, donde dirige las actividades de investigación con usuarios en dos proyectos financiados por la Comisión Europea: “*APSiS4all: Accessible and Personalised Services in Public Digital Terminals for All* (<http://www.apsis4all.eu/>)” y “*Cloud4all: Cloud Platforms Lead to Open and Universal Access for People with Disabilities and for All* (<http://cloud4all.info/>)”. Obtuvo el doctorado europeo en Psicología, especialidad en Factores Humanos y Ergonomía Cognitiva, por la Universidad de Granada en colaboración con la Universidad de Utrecht. Su experiencia profesional está relacionada con la investigación sobre usabilidad y accesibilidad de los productos y servicios TIC. Durante los últimos 5 años, ha participado como investigador y consultor en proyectos y estudios internacionales como el estudio “*Monitoring eAccessibility in Europe* (<http://www.eaccessibility-monitoring.eu/>)” (2008-2009) y el proyecto AAL «*WeCare* (<http://www.wecare-project.eu/>)” (2010-2011). También ha sido profesor en diferentes universidades españolas (Universidad de Granada, Universitat Oberta de Catalunya, la Universidad Internacional de La Rioja-UNIR) en el campo de la psicología, los factores humanos y las TIC.

RAQUEL MARTIN es educadora social y pedagoga. Su experiencia profesional se desarrolla en el ámbito de la inclusión social y laboral de colectivos vulnerables. Es técnica de apoyo a la investigación en colaboración con el Grupo de Investigación en Diversidad de la Universidad de Girona, en el marco del proyecto EDU2011-22945 “La transición a la edad adulta y vida activa de jóvenes con discapacidad intelectual desde una perspectiva inclusiva: identificación de problemas, buenas prácticas y propuesta de un plan de mejora”.

BEGOÑA MEDINA GÓMEZ psicóloga por la Universidad de Salamanca y doctora por la Universidad de Burgos. Actualmente profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos. Profesora del magister Salud Mental Social. Su actividad profesional, desde 1989, se ha centrado en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo, trabajando como psicóloga y asesora en distintas instituciones y asociaciones. Es miembro del grupo de investigación DISCONDU (Discapacidad y Conducta). Ha participado como investigadora en proyectos relacionados con la discapacidad intelectual, la evaluación de la conducta adaptativa y el síndrome X frágil. Actualmente colabora en un proyecto I+D+I relacionado con el estudio del lenguaje en varios trastornos del neurodesarrollo de origen genético. Es coautora de varios artículos y libros relacionados con la discapacidad, entre ellos, *Síndrome X frágil. Manual para profesionales y familiares*. Ha participado en congresos e impartido y organizado cursos relacionados con estas temáticas.

MARIO MONTERO es maestro, educador social y pedagogo. Máster en Autismo por la Universidad de Birmingham. Profesor asociado del Departamento de Pedagogía, actividad que compagina con la consultoría en temas relacionados con autismo. Actualmente está realizando su tesis doctoral en el campo del autismo. Es miembro del Grupo de Investigación en Diversidad.

MARISOL MORENO ANGARITA es fonoaudióloga, magister en Comunicación. Ph.D Salud Pública. Profesora asociada en el Departamento de Comunicación Humana de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia. Directora del Grupo de investigación Discapacidad, Políticas y Justicia Social. Se ha dedicado al estudio de la discapacidad, enfatizando en las políticas de salud, educación, trabajo y comunicaciones. Ha asesorado programas nacionales e internacionales en el campo de los estudios sobre discapacidad. Sus últimas publicaciones incluyen: *Infancia, Políticas y Discapacidad; Educación inclusiva y jóvenes con discapacidad intelectual; Descubriendo un mundo oculto: Discapacidad y Sexualidad; Construcción del proceso de certificación de Discapacidad; Construcción de una herramienta para la valoración ocupacional de las personas con discapacidad*, entre otros. Ha publicado diversos artículos y participado en eventos nacionales e internacionales.

YINZÚ NAIROUZ es licenciada en Educación, mención en Matemáticas por la Universidad de Los Andes de Venezuela, magister en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia y magister en Discapacidad e Inclusión Social por la Universidad Nacional de Colombia. Ha trabajado con población sorda en diferentes etapas del sistema educativo. Actualmente es candidata a doctora en Educación en la Universitat Autònoma de Barcelona (España).

ISABEL NOVO CORTI es catedrática en el Departamento de Análisis Económico y Administración de Empresas de la Universidad de A Coruña y profesora-tutora en el Centro Asociado de la UNED en A Coruña. Es doctora en Economía por la Universidad de A Coruña. Directora del Departamento de Análisis Económico y Administración de Empresas de esta misma universidad. Ha sido directora del Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante en la Universidad de A Coruña. Ha realizado estancias de investigación en las universidades de Washington (St. Louis Missouri-USA), Reading y Harvard (USA). Ha sido directora de cursos internacionales en las universidades de Holguín, Santa Clara, Pinar del Río y Santiago de Cuba (Cuba). Ha recibido el premio de Economía Ética en las XXII Jornadas Hispanolusas de Gestión Científica, por su trabajo titulado *Análisis de los valores y actitudes de los jóvenes universitarios hacia la discapacidad*. Ha publicado numerosos trabajos sobre políticas públicas para evitar la exclusión en revistas como *Computers in Human Behavior*, *Gestión y Política*, *Journal of Universal Computer Science (JUCS)*, *Estudios sobre Educación* o *Anales de Psicología*.

ADAN OBERTO es doctor en Ciencias Gerenciales. Profesor titular de la Universidad del Zulia. Miembro de la Unidad Académica Estudios del Desarrollo. Departamento de Ciencias Humanas de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia. Investigador PEII B. Miembro del Programa de Maestría en PLAC&T-FEC-LUZ. Miembro del programa doctoral en Ciencias, mención en Gerencia de la Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín.

MARIA PALLISERA DÍAZ es profesora titular del Departamento de Pedagogía, en la Universidad de Girona. Miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad. Coordinadora del Grupo de Investigación en Diversidad. Imparte docencia en el Grado de Educación Social y el Máster en Diversidad de esta universidad. Línea de investigación centrada en la inclusión educativa y social de personas con discapacidad. Es la investigadora principal del proyecto EDU2011-22945 “La transición a la edad adulta y vida activa de jóvenes con discapacidad intelectual desde una perspectiva inclusiva: identificación de problemas, buenas prácticas y propuesta de un plan de mejora”. Actualmente es coordinadora del Programa de Doctorado en Educación de esta universidad.

SONIA PANADERO HERRERO es doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y actualmente es profesora titular interina en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos I de dicha universidad. Su actividad investigadora se ha centrado en el estudio de variables psicosociales relevantes en colectivos en situación de pobreza y exclusión social, lo que ha dado lugar a distintas publicaciones tanto nacionales como internacionales. En esa línea ha participado en diversos proyectos de investigación centrados en el colectivo de personas sin hogar, como el estudio de la *Incidencia de los sucesos vitales estresantes, atribuciones causales y estereotipos en los procesos de exclusión-inclusión social de las personas sin hogar* y el estudio *Situación, necesidades y procesos de cambio de las mujeres en situación sin hogar. Un estudio longitudinal*, financiados ambos en convocatorias nacionales de I+D+I. Ha trabajado para RAIS Fundación, dentro del Departamento de Proyectos y Calidad, llevando a cabo funciones de investigación y evaluación de programas.

DANIEL PAREDES GÓMEZ es doctor en Psicología. Máster en Gestión de Servicios Sociales y especialista en discapacidad intelectual. Es profesor y tutor en estudios de postgrado en diversos centros universitarios y formador ocupacional de profesionales en activo. Ha presentado ponencias y comunicaciones en congresos y jornadas nacionales e internacionales y pertenece al comité científico y organizador del seminario sobre salud mental y problemas de conducta en FEAPS/Extremadura. Autor de libros y artículos de investigación en revistas científicas, en su mayoría relacionados con los problemas de conducta y la vida afectiva y emocional de personas adultas con discapacidad intelectual. Su actual foco de interés científico es el bienestar emocional y las emociones positivas y en especial el sentido del humor en la discapacidad intelectual. Actualmente trabaja como psicólogo en el Centro Ocupacional Aprosuba-4, de Don Benito, España, ocupándose de la evaluación y atención psicológica, el consejo personal y la psicoterapia de personas adultas con discapacidad intelectual.

HITANDEHUI M. PÉREZ DELGADO es licenciada en Educación Especial y estudiante de la maestría en Artes Escénicas en la Facultad de Teatro de la Universidad Veracruzana. Es pedagoga, locutora y activista de derechos humanos de mujeres y jóvenes, específicamente de Derechos Sexuales y Reproductivos. Ha trabajado en temas como teatro, psicología, educación-entretenimiento, derechos sexuales y reproductivos de jóvenes, radio comunitaria, género, periodismo en derechos humanos, educación estética y artística, así como temas relacionados con la discapacidad, específicamente en su vinculación con expresiones artísticas. Ha participado y coordinado proyectos comunitarios realizados en México, trabajando el teatro, la radio y la radionovela para abordar distintos temas. Ha participado con ponencias en eventos internacionales sobre educación y la utilización de la radionovela para trabajar temas sobre derechos sexuales y reproductivos. Actualmente es investigadora y expositora del tema “Teatro y derechos económicos, sociales y culturales de las personas con discapacidad. Teatro de Sordos y Ciegos en México”.

MIGUEL PÉREZ-LOZAO GALLEGOS es trabajador social por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Es experto universitario en terapia familiar en psiquiatría, por la Facultad de Medicina (UCM), en drogodependencias (UCM) y en gestión de entidades sin ánimo de lucro (UNED). Cuenta asimismo con un MBA en Gestión y Dirección de Empresas. En el ámbito directivo, ha sido director de la Fundación Atenea Grupo GID y director de proyectos y calidad en RAIS Fundación. En el ámbito de la intervención social, tiene una dilatada experiencia en los ámbitos de las adicciones, la comunidad gitana, las prisiones o las personas sin hogar, tanto desde la intervención individual como familiar, comunitaria, y con menores y jóvenes. Ha publicado diferentes artículos relacionados con la intervención social y ha colaborado como experto, formador y consultor con diferentes organizaciones públicas y privadas.

ELSA PETIT es doctora en Ciencias Humanas. Docente de pre y postgrado, Investigadora y Extensionista miembro de la Unidad Académica Estudios del Desarrollo. Departamento Ciencias Humanas de la Facultad Experimental de Ciencias de la Universidad del Zulia (FEC-LUZ). Investigadora PEI B, adscrita al CONDES y al CEELA, Comunicadora Social, Audiovisual, Locutora profesional, Facultad de Humanidades u Educación de la Universidad del Zulia (FHE-LUZ). Especialista en Comunicación e Industrias Audiovisuales, UIA- España. MSc. Planificación y Gerencia de Ciencia y Tecnología. Miembro de la Línea de Investigación Desarrollo Organizacional (LIDO) adscrita al Programa Doctorado en Ciencias Humanas FHE-LUZ. Coordinadora del Laboratorio Estudios de la Innovación y el Desarrollo FEC- LUZ.

CAROLINA PUYALTO es educadora social y psicopedagoga, en la actualidad es Becaria de Investigación (FPI) en la Universidad de Girona. Realiza su tesis doctoral en el ámbito de la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual. Miembro del Grupo de Investigación en Diversidad.

CECILIA SIMON RUEDA es profesora titular del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Pertenecer al grupo de investigación de la Universidad Autónoma de Madrid "Inclusión/exclusión educativa: procesos interpersonales" y es miembro de la Red CIES "Colaboración para la inclusión educativa y social" y del "Consortio para la inclusión educativa". Tanto sus líneas de investigación como su experiencia docente en materias de grado y posgrado se relacionan con inclusión educativa y calidad de vida familiar. Ha participado en múltiples actividades de formación y asesoramiento a centros y equipos. Los resultados de sus investigaciones se han difundido en numerosas publicaciones (artículos, capítulos de libros y libros) y congresos de ámbito nacional e internacional.

SUSANA RUIZ es técnico de apoyo a la inserción laboral en el CRL "San Blas", miembro de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

FAUSTO J. SAINZ DE SALCES es doctor en Ciencias de la Computación por la Universidad John Moores de Liverpool, licenciado en Psicología por la Universidad del País Vasco y máster en Human Centred Computer Systems por la Universidad de Sussex. Posee una amplia experiencia en enseñanza e investigación en el área de la interacción persona-ordenador desde el año 2000. Fue profesor en la Interacción Persona-Ordenador a nivel de pregrado y postgrado, durante su periodo como investigador en Reino Unido y profesor en la Universidad Carlos III de Madrid. Ha trabajado en el departamento de I + D de Technosite, ahora ILUNION Consultoría, empresa dedicada a la accesibilidad. Sus intereses de investigación están relacionados con la experiencia del usuario, la accesibilidad, la computación ubicua, inteligencia ambiental y aspectos éticos del desarrollo tecnológico. Actualmente es asesor en para un proyecto financiado por la Comunidad Europea (Cloud4all).

M<sup>a</sup> DE LAS MERCEDES SERRATO CALERO es técnica superior en Integración Social y trabajadora social. Ha impartido talleres y charlas en materia de discapacidad, concretamente sobre discapacidad sensorial. Ha colaborado con el Prof. José María Morán Carrillo del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales (Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla) y actualmente colabora con la Dra. Rosa M<sup>a</sup> Díaz Jiménez en el mismo departamento antes referido.



EL SIIS CENTRO DE DOCUMENTACIÓN Y ESTUDIOS, perteneciente a la Fundación Eguía-Careaga, es una institución sin ánimo de lucro dedicada desde 1972 a actividades de documentación e investigación en el ámbito del bienestar social. Especializada inicialmente en el ámbito de la discapacidad intelectual, dispone hoy día de uno de los fondos más importantes de Europa sobre políticas y servicios sociales en general. A través de un convenio con el Real Patronato sobre Discapacidad, desde 1979 gestiona el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad.

SILVIA SOLER GALLEGO es becaria posdoctoral del programa FPDJ de la Junta de Andalucía en la Universidad de Córdoba. Doctora en Traducción e Interpretación por la Universidad de Córdoba (2013). Máster oficial en Traducción e Interpretación (perfil investigador) por la Universidad de Granada (2007-2008). Fue becaria MAE-AECI en la University of International Business and Economics de Beijing (2005-2007). Es licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada (2001-2005). Es miembro del grupo PAI HUM 770 *Aula de investigación del texto multimedia* (2009-actualidad) del Departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada y ha participado en los proyectos TRACCE, AMATRA, PRA2, TACTO y DESAM. Sus intereses investigadores incluyen los estudios de multimodalidad, lingüística cognitiva, lingüística de corpus, audiodescripción y referencias culturales en la traducción fílmica chino-español.

MERCEDES TURRERO MARTÍN es licenciada en Sociología y máster en Sociología: Población, Sociedad y Territorio por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente trabaja como Investigadora Social en el Departamento de Estudios e investigación social de ILUNION Consultoría (Grupo Fundosa-Fundación ONCE). Desde 2007 ha participado en proyectos relacionados con discapacidad, mayores y tecnología. Su trabajo como investigadora y consultora experta se centra en el estudio de las necesidades de las personas con discapacidad en relación con la inserción laboral, educación, accesibilidad, condiciones de vida y las TIC, aplicando metodologías cualitativas y cuantitativas. Esto incluye la coordinación de proyectos nacionales (para entidades públicas y privadas), consultoría e investigación en proyectos internacionales (para la Comisión Europea), trabajo colaborativo con otras organizaciones, trabajo de campo (entrevistas, grupos de discusión, pruebas de usuario, talleres de co-diseño), actividades científicas (publicaciones, entregables, ponencias, moderación de mesas de debate) y organización de eventos (talleres, cursos, y jornadas).

MARÍA PÍA VENTURIELLO es doctora en Ciencias Sociales y licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Actualmente, es becaria posdoctoral del CONICET y co-coordinadora del Área de Salud y Población del Instituto de Investigaciones Gino Germanni. Es ayudante de primera en la materia Sociología de la Salud de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Ha desarrollado, participado como integrante y coordinado investigaciones en torno a la discapacidad, las desigualdades sociales, la salud y el cuidado. Ha publicado artículos en revistas científicas y capítulo de libros. Asimismo, ha participado en reuniones científicas nacionales e internacionales como ponente, organizadora y expositora. Sus intereses de investigación se centran principalmente en la discapacidad, las redes sociales, la salud y el cuidado.

MONTSERRAT VILÀ es profesora titular del Departamento de Pedagogía, en la Universidad de Girona. Miembro del Instituto de Investigación Educativa de esta universidad y del Grupo de Investigación en Diversidad. Imparte docencia en los Grados de Educación Infantil y Primaria y en el máster en Educación Secundaria de esta universidad. Línea de investigación centrada en la inclusión educativa y social de personas con discapacidad. Actualmente es la directora del máster en Educación Secundaria de esta universidad.

MARCELA VILLEGAS OTÁROLA es doctoranda del programa “Desarrollo Psicológico y Educación” del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. Es licenciada en Educación Diferencial de la Universidad Católica de Valparaíso y diplomada en psicopedagogía del retardo mental de la misma universidad. Tiene un postgrado en Necesidades Educativas Especiales en Trastornos del Desarrollo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).