



BREVES RESEÑAS BIOGRÁFICAS

Breves reseñas biográficas

MARÍA ÁNGELES ALCEDO RODRÍGUEZ es profesora titular del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo y de los másteres en Género y Diversidad y Psicología General Sanitaria. Su actividad docente se centra en las materias de “Evaluación y diagnóstico psicológico”, “Psicología de la discapacidad” y “Violencia contra las mujeres”. Es investigadora en el Grupo de Investigación sobre Discapacidad (GID) de la Universidad de Oviedo e integrante del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) de la Universidad de Salamanca. Es especialista en Psicología Clínica (MEC-Ministerio de Sanidad), y formadora y supervisora de programas de formación en el ámbito de la discapacidad (Plena Inclusión Asturias) y en la detección de la violencia de género en las áreas sanitarias del Principado de Asturias. Es coautora de varios instrumentos de evaluación de la calidad de vida (KidsLife; Escala KidsLife-Down, Escala KidsLife-TEA).

SARA ARAGÓN RODRÍGUEZ es graduada en Psicología por la Universidad de Oviedo, donde completó su formación en Psicología de la Salud. Actualmente se encuentra en preparación del examen PIR para la especialización en Psicología Clínica. Durante su formación académica, ha desarrollado interés por el ámbito de la discapacidad.

DIANA ASENCIO-GARCÍA es Personal Docente e Investigador en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Isabel I de Burgos. Doctoranda en Ciencias de la Educación en la Universidad de Burgos, desarrolla su investigación en los campos de la discapacidad intelectual, las TIC y la atención a la diversidad. Es integrante del grupo de investigación “Humanidades y Ciencias Sociales en la era digital y tecnológica”, más concretamente en la línea de investigación en “Orientación e Intervención Educativa”.

SERGIO HERNÁN BLOGNA TISTUZZA es licenciado en Ciencias Políticas y de Gobierno por la Universidad Nacional de Lanús (Argentina), magíster en Historia por la Universidad Nacional de Tres de Febrero y doctor en Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes. Se dedica a investigar la relación entre la rendición de cuentas horizontal del Estado argentino y su impacto en la implementación de las políticas públicas sobre discapacidad.

DIANA CABEZAS GÓMEZ es doctora en Psicología y directora del Área de Orientación y Apoyo Técnico de Gorabide. Ha trabajado en la docencia en la Universidad Complutense de Madrid y cuenta con varias publicaciones especializadas sobre discapacidad intelectual.

RAQUEL CASADO-MUÑOZ es catedrática de Universidad en el departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos. Doctora en Ciencias de la Educación, ha participado como investigadora principal y colaboradora en diferentes proyectos regionales, nacionales y europeos. Coordinadora del grupo de investigación "Educación, Inclusión y Tecnología".

ALBERTO DÍAZ DE JUNQUITU GONZÁLEZ DE DURANA es doctor en Economía por la UPV/EHU, ejerce como profesor e investigador del departamento de Economía Aplicada adscrito a la Facultad de Economía y Empresa de Donostia/San Sebastián. Miembro del Grupo de investigación sobre Economía Circular, desempeño empresarial y consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible IT 1679-22 y miembro de GEZKI-Instituto de Derecho Cooperativo y Economía Social de la UPV-EHU, ha participado en diversos proyectos de investigación, habiendo publicado diversos artículos científicos y capítulos de libro, siendo sus principales asuntos de interés la sostenibilidad, la gestión medioambiental y los estándares y los procesos de normalización.

REBELÍNECHEVERRÍAECHEVERRÍAes licenciada en Psicología, maestra en Ciencias Antropológicas en la opción de Antropología Social y cuenta con un doctorado en Psicología. Profesora de carrera titular a tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán (Méjico). Es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, formando parte del Nivel I. Sus principales líneas de investigación son los procesos de exclusión e inclusión social y la violencia de género.

FRANCISCO FERNÁNDEZ ROMERO es doctor en Geografía por la Universidad de Buenos Aires (UBA) en Argentina. Posee una beca postdoctoral de CONICET, con sede de trabajo en el Instituto de Geografía de la UBA, donde integra el grupo Geografías Emergentes. Es docente en la Maestría en Estudios y Políticas de Género de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en la carrera de Geografía en la UBA y en cursos de extensión sobre discapacidad y accesibilidad en la UBA. Su investigación doctoral se centró en la exclusión capacitista y cisexista en los espacios públicos, sus efectos cotidianos y las contestaciones desde activismos trans y de personas con discapacidad. Actualmente investiga sobre las experiencias espaciales cotidianas de las personas trans y/o con discapacidad en sus lugares de trabajo, especialmente entre quienes ingresaron mediante políticas afirmativas.

YOLANDA FONTANIL es psicóloga clínica y supervisora docente de terapia familiar. Desde 1993 es profesora titular de la Universidad de Oviedo, donde enseña Psicopatología del Desarrollo, Terapia Familiar y Análisis Psicológico y Social de la Violencia contra las Mujeres y es docente del máster universitario de Género y Diversidad de esta institución. Es coautora de varios instrumentos de evaluación de la calidad de vida para distintos colectivos en situación de riesgo de exclusión social y es integrante del Grupo de Investigación sobre Discapacidad de la Universidad de Oviedo y de la Asociación para el Desarrollo de Habilidades de Organización y Comunicación (A.D.H.O.C.).

AMAIA GARCÍA-ANDRÉS es graduada en Trabajo Social y Premio de Excelencia Académica por la Universidad del País Vasco. Máster en Inclusión Social de la Universidad de Deusto, fue beneficiaria de una beca predoctoral del Gobierno Vasco en 2020-2023 y realizó una Estancia Internacional de Movilidad Investigadora en la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) en 2022. Doctorado *Cum Laude* en el programa «Sociedad, Política y Cultura» de la Universidad del País Vasco en 2023, ha sido partícipe en diversos proyectos de investigación y es autora y coautora de diversos artículos científicos y capítulos de libro, siendo sus principales asuntos de interés la violencia de género, la participación, la discapacidad y la calidad de vida. Su experiencia profesional se concentra principalmente con personas con discapacidad, prevención comunitaria y mujeres e infancia víctima de violencia de género.

SERGIO GARCÍA CABEZAS es doctor en Educación, especializado en narrativa transmedia, UX, comunicación y accesibilidad digital. Es profesor universitario en instituciones como La Salle, Universidad de Nebrija, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad de Comillas y Universidad Autónoma de Madrid. Ha trabajado como consultor para organismos internacionales como la UNESCO, la OEI y RIINNE, liderando proyectos de estrategia digital, innovación educativa y accesibilidad en Chile, Honduras, Guatemala, Nicaragua y República Dominicana. Su trabajo se centra en la intersección entre tecnología, inclusión y cultura digital, con un fuerte compromiso por la transformación educativa en contextos iberoamericanos.

IGNACIO GÓMEZ MARROQUÍN es profesor titular de Psicología de la Universidad de Deusto y miembro del Servicio de Orientación Universitaria. Director del máster en Psicoterapia Relacional Integrativa, trabaja en el equipo de investigación “Evaluación, Clínica y Salud” en temas relacionados con la salud mental positiva, el desarrollo humano y las necesidades relacionales.

LAURA E. GÓMEZ SÁNCHEZ es catedrática del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo, miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) e investigadora principal del Grupo de Investigación Reconocido sobre Discapacidad de la Universidad de Oviedo. Su línea preferente de investigación se centra en la calidad de vida y los derechos de las personas con discapacidad intelectual. Es coautora de varios instrumentos de evaluación de la calidad de vida (Gencat, San Martín, INICO-FEAPS, Fumat, KidsLife, Cavidace), autodeterminación (AUTODDIS) y derechos (#YoTambién Tengo Derechos). Es International Award y Fellow por la American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD).

SUSANA GORBEÑA ECHEVARRÍA es catedrática de Psicología de la Universidad de Deusto, doctora en Psicología por Boston University y máster en Consejo Psicológico por Boston College. Cuenta con más de 30 años de experiencia docente e investigadora. En la actualidad investiga sobre la eficacia de las intervenciones para cultivar el bienestar y el desarrollo personal.

AMAIA INZA-BARTOLOMÉ es licenciada en Ciencia Política y Sociología Industrial y Urbana (UPV/EHU). Doctora en Ciencia Política por la Universidad del País Vasco, es profesora en el departamento de Sociología y Trabajo Social de la UPV/EHU desde 2007, profesora agregada en la Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social, en el Grado en Trabajo social y decana de la misma Facultad. Es integrante del Grupo de Investigación Consolidado Partehartuz, y colaboradora del Grupo de Estudios sobre Alimentación y Sociedad Urban Elika. Ha sido integrante del Comité de Ética para las Investigaciones con Seres Humanos (CEISH) desde 2018 a 2021. Directora del aula Aprendizaje Servicio contra el cáncer- AECC-UPV/EHU, sus líneas de investigación se centran en la teoría del estado del bienestar, la discapacidad, la pobreza, alimentación y sociedad, la inversión social y los nuevos riesgos sociales. Ha participado en más de treinta congresos y jornadas científicas, y en Proyectos de Innovación Educativa (PIE) y Open Course Ware (OCW).

IOSEBA IRAURGI CASTILLO es profesor de Psicología de la Universidad de Deusto e investigador principal del equipo reconocido por el Gobierno Vasco de “Evaluación, Clínica y Salud”. Es director de Deusto Psych, Unidad de investigación, desarrollo e innovación en Salud donde ejerce como terapeuta y supervisor. Es experto en metodología de investigación y análisis de datos.

IRATI LABAIEN EGIGUREN es doctora en Estudios sobre Desarrollo por el Instituto Hegoa UPV/EHU. Desde el curso 2015/16 trabaja como docente e investigadora de la UPV/EHU. Actualmente, es profesora agregada del departamento de Economía Aplicada en la Facultad de Economía y Empresa de Donostia en la misma universidad. Parte del grupo de investigación consolidado sobre Coherencia de Políticas para el Desarrollo y la Cooperación Internacional (grupo IT GIU17-026), es asimismo integrante de Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación al Desarrollo UPV/EHU. Ha participado en diversos proyectos y contratos de investigación nacional e internacionales relacionados con la cooperación al desarrollo, y la coherencia de políticas para el desarrollo. Ha publicado diversos artículos científicos y libros que se han difundido en congresos y seminarios nacionales e internacionales. Forma parte del grupo motor del Laboratorio de Creación de Valor Social ALDATUZ y del Máster en Liderazgo y Gestión del Cambio para la sostenibilidad de la UPV/EHU.

ANTONIO MARTÍNEZ SÁNCHEZ es doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Profesor en el área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería, su línea de investigación se centra en el estudio de la formación docente para atender a la diversidad.

DOLORES ISABEL MERCADER RUEDA es maestra en Educación Primaria con mención en Audición y Lenguaje por la Universidad de Almería, y máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente por la Universidad de Almería.

MARÍA LUCÍA MORÁN SUÁREZ es personal docente e investigador en el departamento de Educación de la Universidad de Cantabria. Su línea preferente de investigación se centra en el ámbito de la discapacidad, especialmente en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, si bien también se extiende a otros colectivos en riesgo de exclusión social. Ha participado en diversos proyectos de investigación y es integrante del Grupo de Investigación sobre Discapacidad (GID) de la Universidad de Oviedo. Es coautora de cuatro instrumentos de evaluación de la calidad de vida y cuenta con 30 publicaciones y más de 50 contribuciones en congresos y jornadas. Además, ha sido segundo Premio AMPANS 2018 en investigación en discapacidad intelectual, segundo Premio 2021 a la mejor tesis doctoral de la International Society for Quality-of-Life Studies y ha recibido un reconocimiento de excelencia académica de la Asociación Americana de la Discapacidad Intelectual y del Desarrollo en 2021.

JAIMÉ PONTE MITTELBRUNN es médico rehabilitador y vicepresidente de la Federación Española de Asociaciones de Profesionales de la Atención Temprana - GAT.

MARY CARMEN ROSADO MOTA es licenciada en Comunicación Social y maestra en Psicología aplicada en el área del deporte. Actualmente Doctorante en Ciencias sociales, trabaja como profesora asociada de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán (Méjico). Su línea de investigación se centra en comunicación, deporte, cuerpo y género.

SARE SARRIONANDIA VADILLO es doctora en Psicología. Trabaja en el Grupo de Cuidados Integrales para Personas con Enfermedades Crónicas y cuenta con experiencia de investigación en implementación y evaluación de intervenciones para cultivar la salud mental y el desarrollo personal. Actualmente investiga el impacto de las intervenciones en ejercicio físico en pacientes con cáncer y la traslación de estas intervenciones al sistema sanitario en atención primaria.

PATRICIA SOLÍS GARCÍA es profesora contratada doctora del departamento de Psicología de la Educación y Psicobiología de la Universidad Internacional de La Rioja e IP del Grupo de Investigación IN-DIV UNIR, profesora asociada al área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo e integrante del Grupo de Investigación sobre Discapacidad de la Universidad de Oviedo (GR-2014-0016). Su actividad docente se centra en las materias de “Evaluación y diagnóstico psicológico”, “Psicología de la discapacidad” y “Psicopatología para Educadores”. Colabora en la creación e impartición de programas de formación en el ámbito de la discapacidad. Sus líneas de investigación se centran en las necesidades percibidas en el envejecimiento de personas con discapacidad, las actitudes hacia la discapacidad y la violencia de género.

REBECA ZABAleta-GONZÁLEZ es profesora ayudante doctora en el departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Burgos. Doctora en Ciencias de la Educación, desarrolla investigación en el campo de la educación, la salud mental y las TIC, y es coordinadora del Programa “¡Acompáñame!” y miembro del grupo de investigación “Educación, Inclusión y Tecnología”.