



BREVES RESEÑAS BIOGRÁFICAS

Breves reseñas biográficas

MARÍA ÁLVAREZ-COUTO es doctora en Educación, graduada en Pedagogía, máster en Educación Especial por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), y máster en Formación del Profesorado, en la especialidad de Orientación Educativa, por la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Actualmente es profesora ayudante doctora en el departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas, donde imparte materias relacionadas con la atención a la diversidad y los trastornos del neurodesarrollo.

ALEXANDRO ANEIROS BATISTA es graduado en Física y máster en Matemática Industrial, Estadística e Investigación Operativa. Actualmente trabaja como Técnico de Apoyo a la Investigación en el departamento de Matemáticas de la Universidad de A Coruña.

SUSANA XÓCHITL BÁRCENA GAONA es doctora en Psicología de la Salud por la Universidad Nacional Autónoma de México, profesora e investigadora nacional Nivel I por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías de México.

LUIS MIGUEL BASCONES SERRANO es doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Consultor experto en el departamento de Estudios e Investigación Social de Ilunion Consultoría, Estudios y Proyectos, ha coordinado y participa como investigador principal en proyectos orientados a la identificación de necesidades de los usuarios ante las tecnologías, los servicios y los entornos, la gestión de la diversidad en el empleo y la calidad de vida, entre otras cuestiones en el ámbito de la discapacidad y las personas mayores.

MONTSERRAT CASTRO RODRÍGUEZ es doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela (USC). En la actualidad es profesora e investigadora en el departamento de Pedagogía y Didáctica de la Universidad de A Coruña.

MARÍA DEL ROCÍO DELIYORE VEGA es doctora en Educación, máster en Psicopedagogía, magíster en Pedagogía con énfasis en primera infancia, y Educadora Especial. Coordinadora del Observatorio Nacional de Educación Inclusiva de Costa Rica, es docente e investigadora de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

CONSTANZA ESCOBAR ARELLANO es socióloga y licenciada en Estética por la Pontificia Universidad Católica de Chile, magíster en Sociología y candidata a doctora en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad (con Beca ANID Doctorado Nacional). Ha desarrollado investigaciones académicas y aplicadas vinculadas a la participación cultural, las políticas culturales y las políticas públicas en cultura basadas en evidencia.

CAROLINA FERRANTE es licenciada en Sociología y doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente desarrolla su labor profesional en el CONICET, dentro del departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

JUAN A. GARCÍA es profesor titular de universidad de Comercialización e Investigación de Mercados en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en Talavera de la Reina (España). Es licenciado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) y doctor en Estrategia y Marketing de la Empresa. Cuenta con una sólida formación metodológica, formando parte de equipos multidisciplinares vinculados con sus tres líneas de investigación principales: marketing; preocupación ambiental y consumo responsable; y percepción y uso del tiempo. Desde 2020 codirige el Grupo de Investigación en Psicología Ambiental (GIPSAMB) de la UCLM.

BEATRIZ A. GARCÍA-REYES es profesora sustituta interina del área de organización de empresas, en el departamento de Organización de Empresas y Marketing de la Universidad de Sevilla, donde imparte docencia desde el curso 2023-2024. Ha sido alumna del máster en Dirección y Planificación del Turismo y actualmente es alumna del doctorado en Turismo de la Universidad de Sevilla. Está especializada en accesibilidad y discapacidad y es la gerente de la consultora “Everyone Consultores”, dedicada a asesorar y a formar en accesibilidad.

FÁTIMA GÓMEZ-CÁNEBA es traductora e intérprete por la Universidad de Salamanca y mediadora comunicativa por la CNSE. En la actualidad, desarrolla su tesis doctoral en su alma máter sobre accesibilidad a espacios culturales, trabaja como profesional autónoma y continúa investigando en pro de la plena inclusión en el ámbito cultural.

MARÍA ROSARIO GONZÁLEZ-RODRÍGUEZ es catedrática de la Universidad de Sevilla e investigadora principal del Grupo de Investigación sobre Destinos Turísticos Inteligentes de la Universidad de Sevilla. Su investigación se centra en el destino turístico inteligente: innovación y tecnología, sostenibilidad y gobernanza, competitividad y experiencias digitales en la industria turística. En sus trabajos, publicados en revistas de primer nivel, se han aplicado diferentes metodologías basadas en el análisis econométrico y la lógica difusa.

JOSÉ RAMÓN LAGO MARTÍNEZ es profesor del departamento de Psicología de la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña (Barcelona) UVIC_UCC. Imparte docencia en la Licenciatura en Psicología y en el Máster en Educación Inclusiva, Democracia y Aprendizaje Cooperativo, del que es coordinador. Ha sido coordinador del Grupo de Investigación en Atención a la Diversidad desde 2012 hasta 2022 en la UVIC-UCC. Ha participado en ocho proyectos I+D+i y ha sido investigador principal de tres proyectos de I+D+i sobre inclusión y aprendizaje cooperativo financiados por el Plan Nacional de I+D+i del Gobierno de España. Ha participado en más de 20 proyectos de transferencia de conocimiento y es miembro del comité ejecutivo “Red Khelidon para el aprendizaje cooperativo y la inclusión” de la UVIC-UCC, que está formado por más de 50 centros de toda España implicados en este reto.

IRERI LIZBETH LÓPEZ-VERTTI es licenciada en Psicología y maestra en Educación Especial por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México.

ÁNGEL LOZANO DE LAS MORENAS es diplomado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid. Experto Universitario en Dirección de Centros de Servicios Sociales por la Universidad de Valencia, trabaja como gerente de la Federación Salud Mental Castilla y León desde el año 2003.

ANA CLARA MARTÍNEZ POMPILIO es socióloga de la Universidad de Chile y Diplomada en Gestión Cultural. Codirectora de Sociodinámica Estudios Urbanos, Sociales y Culturales, ha desarrollado investigación académica y aplicada vinculadas a la participación cultural, las políticas culturales, los estudios de audiencias y las industrias creativas.

DANIEL ALEJANDRO MEZA GALVÁN es licenciado en Psicología y maestrante en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Guanajuato.

MARISA MIRALLES MALLÉN es maestra de Pedagogía Terapéutica en el centro público Santa Quiteria de Almazora, en Castellón (España). Es diplomada en Magisterio, en la especialidad de Educación Musical y grado medio de piano en el Conservatorio de Música de Castellón de la Plana. Participa en el proyecto de investigación “Eliminar barreras a la inclusión mediante el trabajo cooperativo” dentro de la formación del programa Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar (CAAC), impartida por el Grupo de Investigación sobre Atención a la Diversidad (GRAD) de la Universidad de Vic.

ARANCHA MUÑOZ-USABIAGA es profesora titular de universidad y doctora en Administración y Dirección de Empresas. Trabaja como profesora del departamento de Contabilidad y Economía Financiera y desarrolla investigaciones sobre divulgación de información en sociedades cooperativas, en contabilidad internacional, sobre empresas hoteleras de Sevilla y en el área de la docencia, en el seno de tres proyectos de innovación educativa y del turismo, formando a investigadores noveles. Forma parte del proyecto Erasmus BIP que se está llevando a cabo desde el curso académico 2022-23 junto a tres universidades europeas, con la accesibilidad como principal argumento de estudio. En gestión universitaria ha sido secretaria del departamento de Contabilidad y Economía Financiera de la Universidad de Sevilla, coordinadora del Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior y vicedecana de Prácticas y Calidad de la Facultad de Turismo y Finanzas.

DIEGO ORTEGA NAVARRO es graduado en Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) en Talavera de la Reina (España). Cuenta con formación en Marketing Digital e Investigación de mercados, así como en docencia para la especialidad de Economía por la Universidad Europea de Madrid.

MANUEL PERALBO UZQUIANO es catedrático de universidad en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de A Coruña. En la misma universidad, dirige el Máster de Atención Temprana y coordina el Grupo de Investigación en Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje Escolar.

CRISTINA PINTO DÍAZ es doctora en Educación y maestra de Educación Especial por la Universidad de Jaén, y máster en Psicopedagogía por la Universidad de Málaga. Actualmente es profesora en la Universidad Alfonso X el Sabio donde es jefa de estudios y coordinadora del Grado en Educación Infantil.

PATRICIA QUINTANILLA LÓPEZ es diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid, especialista en Orientación Familiar por la Universidad Pontificia de Salamanca, especialista en Servicios Sociales Específicos: Personas Mayores y Personas con Discapacidad, y especialista en Envejecimiento en el Medio Rural por la Universidad de Valladolid. Trabaja en la Federación Salud Mental Castilla y León desde el año 2005 y en la actualidad desarrolla funciones de coordinación técnica y es responsable del área Mujer e Igualdad.

LEONA REHAKOVA NOVOSADOVA se formó como enfermera en la República Checa, donde ejerció en el Instituto de Medicina Clínica y Experimental (IKEM) de Praga. Posteriormente, obtuvo el Grado en Logopedia en la Universidad de A Coruña (UDC), y actualmente ejerce la profesión de logopeda en el ámbito privado. Cursó varios másteres universitarios (incluido el de Atención Temprana) y es doctoranda en el Programa Oficial de Doctorado en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Salud de la UDC.

JUAN DE DIOS RODRÍGUEZ GARCÍA es doctor Ingeniero Industrial. Ha desarrollado su carrera profesional en diversas empresas del sector industrial y, en la actualidad, es profesor e investigador en el departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de A Coruña.

MARÍA DEL PILAR ROMAY GÓMEZ es diplomada en Magisterio de Educación Física y Educación Primaria por la Universitat Jaume I de Castelló. Licenciada en Historia por la Universitat de València, es funcionaria de carrera del cuerpo de maestros de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana. Actualmente desarrolla su labor docente en el CEIP Santa Quiteria de Almazora, en Castellón (España), dónde coordina el grupo de trabajo del programa Cooperar para Aprender/Aprender a Cooperar (CAAC). Sus áreas de formación e investigación se centran en el aprendizaje cooperativo entre el alumnado para lograr aulas inclusivas; la disciplina positiva como eje de interacción social en el centro educativo; las altas capacidades, los grandes olvidados del sistema educativo español; el aprendizaje servicio, y la educación como herramienta de cohesión social entre la escuela y el entorno.

GEMA P. SÁEZ-SUANES es doctora en Educación, graduada en Pedagogía y máster en Educación Especial por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), y máster en Formación del Profesorado, en la especialidad de Orientación Educativa por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Actualmente es profesora ayudante doctora en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), donde imparte materias relacionadas con la atención a la diversidad y el desarrollo socioemocional.

AIDA SANAHUJA RIBÉS es profesora permanente laboral en el departamento de Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura de la Universitat Jaume I. Doctora por la Universitat Jaume I (mención Doctorado Internacional), es máster universitario en Profesor/a de Educación secundaria, en la especialidad de orientación educativa, por la Universidad de Valencia. Es, asimismo, máster universitario en Intervención y Mediación Familiar, licenciada en Psicopedagogía y diplomada en Magisterio, en la especialidad de Educación Infantil, por la Universidad Jaume I. Coordina el grupo de innovación educativa sobre diversidad y formación inicial del profesorado (DIVPRO), forma parte del Grupo de Investigación de Mejora Educativa y Ciudadanía Crítica (MEICRI) y colabora con el Laboratoire International sur l'inclusion scolaire (LISIS). Sus líneas de investigación se centran en la educación inclusiva y la formación inicial del profesorado.

MARTA SANDOVAL MENA es profesora titular en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), y coordinadora del Grupo de Investigación consolidado sobre Educación Inclusiva y diversidad (On Inclusion). Su investigación actual está centrada en el análisis y evaluación de las prácticas educativas en el ámbito de atención a la diversidad.

NATALIA SIMÓN MEDINA es profesora de Sociología de la Universidad de Castilla-La Mancha, licenciada en Sociología y doctora en Investigación en Humanidades, Artes y Educación, cuenta con formación metodológica, formando parte de equipos multidisciplinares vinculados con sus principales líneas de investigación: discapacidad, educación y naturaleza. Es presidenta del Comité de Investigación de Sociología de la Discapacidad de la Federación Española de Sociología y participa en el Grupo de Investigación en Psicología Ambiental (GIPSAMB) de la UCLM.

SEBASTIAN ZENTENO-GATICA es sociólogo y gestor cultural, magíster en Sociología por la Universidad Alberto Hurtado (UAH) de Chile. Vicepresidente de Corporación Capa3, es asimismo codirector de Sociodinámica Estudios Urbanos, Sociales y Culturales, y gestor cultural en Trama Gestión Cultural. Ha desarrollado investigaciones académicas y aplicadas vinculadas a patrimonio cultural, políticas culturales, accesibilidad y participación cultural.