



BREVES RESEÑAS BIOGRÁFICAS

Breves reseñas biográficas

JAINOR AVELLANEDA-VÁSQUEZ es bachiller en Derecho y Ciencias Políticas por la Universidad Católica Sedes Sapientiae (Perú), e investigador a tiempo completo contratado por su misma casa de estudios.

MERCÉ BARRERA CIURANA es personal investigador en formación en la Universidad Jaume I. Su línea de investigación es la educación inclusiva, centrada en el contexto universitario y las prácticas inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). También es formadora en centros educativos sobre educación inclusiva, DUA, y metodologías y prácticas inclusivas. Su docencia en la universidad se enmarca en el ámbito de la educación para la diversidad y el desarrollo profesional docente en el grado de Educación Infantil.

MANUEL BERMÚDEZ-TAPIA es abogado graduado con la mención de *Summa Cum Laude* por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Profesor ordinario de la Facultad de Derecho y Unidad de Postgrado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, es también profesor investigador de la Universidad Privada San Juan Bautista, máster en Derechos Fundamentales por la Universidad Carlos III de España y magíster en Derecho Civil y Comercial por la UPAO.

DOMINGO CARBAJO VASCO es inspector de Hacienda del Estado, economista, licenciado en Derecho y licenciado en Ciencias Políticas. Ejerce su actividad profesional en la Delegación Central de Grandes Contribuyentes de la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT).

ESTHER CRUZ-IGLESIAS es profesora de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/RHU). Es doctora en Pedagogía y máster en intervención de las dificultades de aprendizaje. Ha publicado diferentes investigaciones y participado en numerosos proyectos sobre la comunidad universitaria y ha colaborado con el Servicio de Asesoramiento Educativo de la UPV/EHU en el proyecto ehundu para promover la coordinación de equipos docentes y en este curso colabora con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad en el proyecto Zeharsare para la definición de las competencias transversales de la UPV/EHU. Actualmente es vicedecana de Practicum y TFG en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología de la Universidad del País Vasco UPV/EHU y profesora del departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología.

LEIRE DARRETXE-URRUTXI es profesora agregada en el departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Doctora en Pedagogía, pedagoga, máster en Educación Especial y diplomada en Magisterio de Educación Infantil, también se ha formado en un curso bienal sobre la práctica psicomotriz educativa y en un curso de especialización en atención temprana. Es miembro del equipo INKLUNI y del grupo de investigación consolidado del Gobierno Vasco KideON. Sus investigaciones han profundizado en diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión educativa y social. Miembro de proyectos de investigación y diversos proyectos de innovación educativa, siendo uno de ellos de la modalidad grupo especializado. Ha realizado varias estancias como profesora visitante en España (Sevilla, Vigo), UK (Sheffield, Exeter, Southampton), Dinamarca (Aalborg), Italia (Florencia), Holanda (s-Hertogenbosch), Ecuador (Quito), Chile (Talca) y Turquía (Akdeniz). Cuenta con un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI.

ANDREA GARCÍA-SANTESMASES FERNÁNDEZ es doctora en Sociología y profesora contratada doctor en el departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Sus líneas de investigación abordan las intersecciones entre los Estudios Críticos de la Discapacidad y los Estudios de Género.

MONIKE GEZURAGA AMUNDARAIN es doctora en Educación (Premio Extraordinario) por la UNED, licenciada en Pedagogía y máster en Educación Especial por la Universidad de Deusto. Profesora agregada del departamento de Didáctica y Organización Escolar, imparte su docencia en el Grado de Educación Social y en el postgrado "Máster Propio en Atención Temprana". Ha realizado diversas estancias investigadoras y formativas en Chile y Argentina y ha tomado parte en diversos proyectos de innovación. Ha participado como investigadora en proyectos de I+D+i del MINECO y proyectos europeos de investigación Erasmus+. También ha participado en diferentes investigaciones como Co-IP e investigadora impulsadas a través de la colaboración entre el Grado de Educación Social y entidades e instituciones sociales, a través del Consejo/Observatorio de titulación. Desde 2017 forma parte del grupo de investigación consolidado KideON. Entre sus líneas principales de investigación están la inclusión socioeducativa de personas en situación de vulnerabilidad y el Aprendizaje-Servicio.

BERNARDO ALFREDO HERNÁNDEZ-UMAÑA es doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, máster universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid, Universidad de Salamanca, Universidad de León y Universidad de Burgos. Especialista en Derecho Constitucional por la Universidad Nacional de Colombia y abogado por la Universidad Militar Nueva Granada, es profesor e investigador de la Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Es integrante de los grupos de investigación: Política, Derecho y Territorio (PODET); South Training Action Network (STAND) de la Universidad de Granada y Comunicación Paz-Conflicto de la Universidad Santo Tomás.

TATIANA HERNÁNDEZ-UMAÑA es neuropsicóloga y docente del colegio Gimnasio La Khumbre, especialista en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de la Rioja y psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana Sede Bogotá. Tiene asimismo estudios de Maestría en Discapacidad e Inclusión Social de la Universidad Nacional de Colombia.

MARÍA-TERESA IGLESIAS-GARCÍA es doctora en Pedagogía por la Universidad de Oviedo y profesora titular de universidad en el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Oviedo. Ha participado en numerosos proyectos de investigación internacionales, nacionales y autonómicos en el ámbito de la intervención socioeducativa y laboral de personas adultas con discapacidad intelectual, impartiendo docencia sobre dichas temáticas en el Grado de Pedagogía y en el Máster en Intervención e Investigación Socioeducativa de la Universidad de Oviedo.

IDOIA LEGORBURU FERNÁNDEZ es diplomada en Educación Infantil y licenciada en Psicopedagogía, además de doctora por la Universidad del País Vasco con mención internacional. Ha sido profesora de Pedagogía Terapéutica durante 10 años y actualmente es profesora del departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación de Bilbao. En cuanto a la investigación, forma parte del grupo de investigación consolidado KideON. Ha participado en diversos proyectos de investigación de diversos temas relacionados con educación, como la educación inclusiva y la autonomía infantil, varios de ellos europeos. Además, ha participado en numerosos proyectos de innovación.

SÍLVIA MAESTRE LIMIÑANA es licenciada en Derecho por la Universitat d'Alacant y máster en Estudios Culturales y Artísticos (con perspectiva queer y feminista) por la Universitat Miguel Hernández. Investigadora en estudios de la discapacidad y artista, ha participado como ponente en varios congresos y ha escrito acerca de esos temas en distintas revistas como Pikara Magazine, Proyecto Kahlo y El Salto. Como artista, ha expuesto en las siguientes ciudades, Barcelona: Resistències Fantasmes (2021), Festival Ullal (2022), Museu Santa Mònica (2022), Ca la Dona (2023); y Alacant: Museu de la Universitat d'Alacant (2021), Nit de l'Art (2022), Cigarreras (2024).

CARMEN MÁRQUEZ VÁZQUEZ es doctora europea en Ciencias Sociales Aplicadas por la Universidad de Huelva. Actualmente es profesora contratada doctora de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, donde imparte materias sobre inclusión educativa y atención a la diversidad. En investigación, centra su trabajo en el análisis de los procesos de inclusión y exclusión en Educación Superior. Paralelamente, es asesora en el Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad (CEDID) del Real Patronato sobre Discapacidad, organismo autónomo del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

TERESA MARTÍNEZ SANTIAGO es especialista en metodologías de la investigación en las ciencias sociales. Sus áreas de investigación están centradas en las metodologías, combinando técnicas tradicionales con enfoques innovadores y digitales.

EMILIA MARTOS CONTRERAS es profesora de Historia Contemporánea de la Universidad de Almería. Licenciada en Humanidades, ha cursado diversos másteres sobre historia y sociedad actual, y es doctora con mención internacional en Historia Contemporánea. Ganadora del premio extraordinario de doctorado, se ha centrado especialmente en colectivos marginados en la historia reciente, como el de las personas con discapacidad o las personas mayores. También ha trabajado sobre los medios de comunicación, especialmente en el análisis de prensa nacional e internacional. Tiene numerosos trabajos sobre estas temáticas, habiendo publicado en las principales revistas académicas del área. Ha realizado estancias en centros de Italia, Francia y México y participado en numerosos congresos y diferentes proyectos de investigación. Tiene una amplia experiencia como docente, habiendo trabajado en distintos niveles educativos, y ha participado y coordinado diferentes proyectos de innovación educativa. En la actualidad, ejerce como coordinadora del Máster en Comunicación Social de la Universidad de Almería.

JOSÉ PATRICIO MUÑOZ CORDONES es sociólogo y magíster en Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, analista de la Unidad de Estudios y Estadísticas de la Superintendencia de Educación y docente de Evaluación de Políticas Públicas en la Escuela de Gobierno y Gestión Pública de la Universidad de Chile.

JUAN ANTONIO POSADA-CORRALES es doctor en el Programa Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación por la Universidad de Oviedo. Es licenciado en Pedagogía y ha realizado el Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa y el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, ambos por la Universidad de Oviedo. Es experto universitario en Intervención Socioeducativa con Personas con Problemática de Salud Mental por la Facultad Padre Ossó. Tiene una importante trayectoria profesional en el ámbito de la discapacidad intelectual, en el Centro de Apoyo (CAI) de la Fundación Vinjoy. Ha trabajado en la Asociación de Autistas “Niños del Silencio” (ADANSI) y Cruz Roja Española, y ha sido profesor en el Ciclo Formativo de Grado Superior en Mediación Comunicativa de la Fundación Vinjoy. Actualmente es profesor de universidad en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Oviedo.

ANTONELLA ROMINA RAPANELLI es licenciada y profesora en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ, Argentina), donde también se desempeña como docente. Actualmente, en el marco del doctorado en Sociología de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM, Argentina), investiga desde una perspectiva biográfica las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad y su relación con los dispositivos institucionales de accesibilidad generados por las universidades públicas. La investigación es financiada por una beca doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con lugar de trabajo en el Observatorio de la Discapacidad del departamento de Ciencias Sociales de la UNQ.

ALEJANDRO RODRÍGUEZ-MARTÍN es doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, posgrado internacional en Educación Inclusiva por la Organización de Estados Iberoamericanos y profesor titular de universidad en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Oviedo. Ha realizado diferentes estancias docentes e investigadoras en universidades españolas y extranjeras y también ha dirigido y participado en diferentes proyectos de investigación europeos, nacionales e internacionales. Sus investigaciones tienen relación con la educación inclusiva y las metodologías activas, los ecosistemas de formación, emprendedores apoyados en las TIC y el envejecimiento activo. Es miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP), de la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI) y de la Red Ibero-Americana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior (RIAICES). Actualmente es el director del departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.

JOSÉ ANTONIO RUEDA MONROY es doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad de Málaga en el año 2021 con la tesis “La reserva de empleo para las personas con discapacidad en España. Consideraciones y propuestas desde el modelo relacional de la discapacidad». Trabaja como profesor ayudante doctor de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social en dicha Universidad y es autor de varias monografías y numerosas publicaciones relacionadas con el empleo de las personas con discapacidad.

SERGIO SÁNCHEZ FUENTES es doctor en Educación por la Universidad de Salamanca y por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO) de la misma universidad. Actualmente es profesor en la Universidad Autónoma de Madrid y su principal línea de investigación se centra en la aplicación del paradigma del diseño universal en la educación como metodología que favorece una pedagogía inclusiva. También ha realizado formaciones en universidades, fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro principalmente en España y Latinoamérica.

NUCCIA SEMINARIO-HURTADO es abogada, magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa (Perú), magíster en Defensa de los Derechos Humanos (México) y profesora investigadora a tiempo completo en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (Perú). Es también profesora de Posgrado en la Universidad Autónoma de Chiapas (México).