



BREVES RESEÑAS BIOGRÁFICAS

Breves reseñas biográficas

LEIRE ANDRÉS SARAEGUI es técnica superior en Integración Social y graduada en Educación Primaria. Actualmente ejerce como educadora en el Centro Formativo de Otxarkoaga en Bilbao (España).

CLARA ANDRÉS-GÁRRIZ es psicóloga general sanitaria especializada en el trastorno del espectro autista. Actualmente, está finalizando su doctorado en Psicología y es ayudante de investigación en la Universidad Ramon Llull y realiza su labor asistencial en el Instituto de Psicología y Desarrollo (IPSIDE). Además, colabora como docente con diversas universidades españolas: la Universidad Ramon Llull, la Universidad de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya. Su área de investigación es la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo (especialmente con trastorno del espectro autista), y más concretamente, de la autodeterminación, así como la intervención para familiares de dichas personas. Ha sido investigadora visitante de la Universidad de Kansas.

MARÍA JOSÉ BAGNATO NÚÑEZ es licenciada en Psicología por la Universidad de la República (Uruguay), magíster y doctora por la Universidad de Salamanca. Es profesora titular del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, directora del Centro de Investigación e Innovación Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República e investigadora activa del Sistema Nacional de Investigación Nivel 1. Es, además, responsable del Grupo I+D ‘Componentes psico-sociales en los cuidados. Instrumentos de evaluación y estrategias de intervención para situaciones de dependencia por discapacidad y cuidadores’ y responsable de proyectos de investigación y extensión en temas de discapacidad, salud y calidad de vida. Ex decana de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

EUGENIA BARBOSA MOLINA es licenciada en Psicología por la Universidad de la República (Uruguay), magíster en Integración de personas con discapacidad por la Universidad de Salamanca y diplomada en Autismo por la Universidad Católica de Buenos Aires. Ejerce como docente asistente del Programa de Discapacidad y Calidad de vida de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Sus principales líneas de investigación tratan sobre discapacidad y familia.

CRISTINA BROGLIA FEITOSA DE LACERDA es doctora en Educación, profesora del departamento de Psicología y del programa de postgrado en Educación Especial de la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar) de Brasil.

FELISA CASADO GONZÁLEZ es logopeda en el Centro de Atención Temprana para Menores con Discapacidad ADEMPA de Parla en Madrid (España).

BLANCA CEGARRA DUEÑAS es licenciada en Sociología, máster en Políticas Sociales y Mediación Comunitaria y máster en Gestión Pública. Actualmente realiza su doctorado en la Universidad de Barcelona, en el programa de Educación y Sociedad de la Facultad de Pedagogía. En 2018 se incorpora al Institut Guttmann y actualmente es investigadora del programa de Investigación e Innovación Social del Institut Guttmann y coordina proyectos de evaluación de la Experiencia del Paciente y sus familias para optimizar procesos asistenciales en el hospital de neurorehabilitación. Adicionalmente, se dedica a la docencia en el ámbito de la discapacidad y las políticas sociales en la Universidad de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya.

ALBERT CERVERA MARTÍNEZ es el fundador y CEO de Simbiotia. Estudió Administración y Dirección de Empresas en ESADE y es MBA por la McCombs Business School de Estados Unidos. Desde pequeño ha vivido muy conectado con la naturaleza y no ha parado de investigar sobre los beneficios que tiene el estar en contacto con entornos naturales, aprendizaje que quiso llevar a entornos de alta vulnerabilidad cuando decidió emprender su propio proyecto con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas. Conferenciante a nivel internacional, viaja por el mundo concienciando y formando sobre la importancia de humanizar la asistencia sanitaria y de la importancia de acercar de nuevo la naturaleza a la vida moderna que se ha desconectado. Ha sido nombrado como Ecohacker por el NESI global Forum 2021 como ponente que destaca por ser líder en la transformación de los sectores de la economía desde el punto de vista de la sostenibilidad y la innovación social, con marcado carácter disruptivo. En 2023 ganó el primer proyecto a nivel nacional por la humanización de un hospital de oncología.

JUAN JOSÉ CRIADO ÁLVAREZ es profesor en el departamento de Ciencias Médicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Castilla-La Mancha. También ejerce su actividad en el Instituto de Ciencias de la Salud de la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha.

VÍCTOR OMAR DABBAGH ROLLÁN es licenciado en Sociología por la Universidad de Salamanca y en Antropología por la Universidad Complutense de Madrid, así como especialista en Investigación por el Centro de Investigaciones Sociológicas. Ha centrado su actividad profesional, tanto investigadora como docente, en el ámbito social en campos como el envejecimiento, la atención centrada en la persona o la discapacidad, tanto en el sector público como privado. En la actualidad, desempeña su actividad como investigador social en la Asesoría de Servicios Sociales de la ONCE, actividad que compatibiliza con la coordinación del módulo de metodología del máster sobre atención integral y centrada en la persona (AICP) organizado conjuntamente por la Universidad de Vic y la Fundación Pilares.

LEIRE DARRETXE URRUTXI es profesora agregada en el departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación de Bilbao. Doctora en Pedagogía (2010), Pedagoga, máster en Educación Especial y diplomada en Magisterio de Educación Infantil. También se ha formado en un curso bienal sobre la práctica psicomotriz educativa y curso de especialización en atención temprana. Desde 2005 es docente e investigadora en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Desde 2012 es miembro del grupo INKLUNI y también pertenece al grupo de investigación consolidado KideON desde el 2018. Sus investigaciones tratan diversas materias relacionadas con el ámbito de la inclusión educativa y social, concretamente en la acción comunitaria y colectivos en situación de vulnerabilidad como por ejemplo la infancia en situación de desprotección y la respuesta integral al alumnado con enfermedades raras. Ha participado en diversos proyectos de investigación (UFI en Educación, Cultura y Sociedad; Grupo consolidado de la UPV/EHU; I+D+i; Universidad-Sociedad; Erasmus+; OTRIs) y diversos proyectos de innovación educativa siendo uno de ellos de la modalidad grupo especializado.

EVAN E. DEAN es doctor (Ph.D.), terapeuta ocupacional registrado y director asociado del Kansas University Center on Developmental Disabilities. Su investigación se centra en la mejora de la participación comunitaria, el empleo, la autodeterminación y la toma de decisiones con apoyo para las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Evan ha estado investigando prácticas eficaces en entornos comunitarios durante más de 10 años y ha publicado más de 20 artículos revisados por pares y capítulos de libros.

NÚRIA FARRIOLS HERNANDO es doctora en Psicología y psicóloga clínica del Centro de Salud Mental de adultos del Consorcio Sanitario del Maresme, desde 1992, donde se desarrolla tanto atención individual como grupal. Profesora asociada desde 1992 y profesora titular de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad Ramon Llull. Profesora del máster universitario en Psicología General Sanitaria del bloque de Evaluación e intervención de los trastornos de ansiedad, coordinadora del Servicio de Orientación Personal (SOP) desde 2004, donde se desarrolla el programa de ATención a Estudiantes con Necesidades Específicas (ATENES), formadora del taller de Mindfulness en la citada facultad, integrante del grupo de investigación ‘Comunicación y salud’ de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad Ramon Llull e investigadora responsable de la línea del grupo de investigación ‘Clínica y salud’.

RAMIRO ANDRÉS FERNÁNDEZ UNSAIN es doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Federal de San Pablo en Brasil. Pos Doctor en Salud Pública y en Medicina Preventiva por la Universidad de San Pablo. Profesor y Magíster en Antropología por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Posee experiencia en el área de Antropología con énfasis en Antropología y Sociología de la Salud y de la Alimentación. Es miembro de diferentes equipos interdisciplinarios de investigación en Brasil, México, Argentina y Bolivia e investigador de la Fundación Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) en Brasil. Es autor de más de cuarenta artículos científicos, varios capítulos de libros y profesor de diferentes universidades en América Latina.

CAROLINA FERRANTE es licenciada en Sociología y doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente desarrolla su labor profesional en el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires/CONICET.

CECILIA ANA FIGARI es doctora en Psicología por la Universidad del Salvador de Buenos Aires. Magíster en Integración de personas con discapacidad del Programa Iberoamericano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca. Licenciada en Psicología y profesora de Enseñanza Normal, media y especial en Psicología por la Universidad del Salvador de Buenos Aires, es instructora regional CIF-Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud. Su experiencia profesional en la asistencia, docencia e investigación se desarrolla en diversos ámbitos institucionales del área educativa, salud y seguridad social. Actualmente coordina los TEPsic- Talleres, estrategias y proyectos en salud integral con la comunidad de Veteranos y Veteranas de Guerra de Malvinas, y grupos familiares. Es integrante del grupo de trabajo Vivienda del Observatorio Nacional de la Discapacidad y directora de los cursos de postgrado ‘Formación Profesional en prácticas inclusivas junto a las personas con discapacidad’ y ‘Las personas con discapacidad y las prácticas profesionales’, en el Instituto Universitario de Hospital Italiano de Bs.As-IUHIBA.

SEBASTIÁN GADEA ROJAS es licenciado en Estadística por la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEyA) de la Universidad de la República (Uruguay). Actualmente cursa la maestría en Ingeniería Matemática de la Facultad de Ingeniería de la citada universidad. Desde el año 2013 es docente de la Universidad de la República, comenzando como ayudante en el Instituto de Estadística (IESTA) de la FCEyA. Ejerce como docente de la Facultad de Psicología en el programa de Renovación de la Enseñanza (Proren) y docente en la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería.

PAULA GARCÍA HERRERO es trabajadora social en la Federación de Asociaciones de personas sordas de Cantabria, con una trayectoria laboral centrada en las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, así como de personas con discapacidad auditiva. Junto a sus estudios de trabajo social tiene el máster en Trabajo Social Forense de la Universidad de Cádiz.

MONIKE GEZURAGA AMUNDARAIN es profesora agregada en el departamento de Didáctica y Organización Escolar en la Facultad de Educación de Bilbao. Doctora en Educación (2014 – Premio Extraordinario) por la UNED, licenciada en Pedagogía (2001) y máster en Educación Especial (2003) por la Universidad de Deusto, trabaja como profesora agregada del departamento de Didáctica y Organización Escolar e imparte su docencia en el Grado de Educación Social y en el postgrado Máster Propio en Atención Temprana. Ha realizado diversas estancias investigadoras y formativas en Chile y Argentina y ha tomado parte en diversos proyectos de innovación, destacando el PIE Aditua “Pro2kain. Grupo Especializado de Innovación Educativa en Buenas Prácticas en Educación Social” (2014-2016). Ha participado como investigadora en proyectos de I+D+I del MINECO y proyectos europeos de investigación Erasmus+. También ha participado en diferentes investigaciones como Co-IP e investigadora impulsadas a través de la colaboración entre el Grado de Educación Social y entidades e instituciones sociales, a través del Consejo/Observatorio de titulación. Desde el 2018 forma parte del grupo de investigación consolidado KideON y entre sus líneas principales de investigación está la inclusión socioeducativa de personas en situación de vulnerabilidad, el Aprendizaje-Servicio y la Universidad Crítica.

ANTONIA MARÍA GÓMEZ HINOJOSA es doctora en Psicología, psicóloga general sanitaria, máster en Psicología Clínica y Psicoterapia por la Universidad Ramon Llull. Ejerce como profesora contratada de la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Facultad de Ciencias de la Salud de la citada universidad, así como coordinadora de prácticas de los grados de Psicología, Logopedia, Ciencias de la actividad física y del deporte, Gestión deportiva y másteres universitarios. Es investigadora en el grupo de investigación PSICOPERSONA, con acreditación lectora (2019) y tramo vivo solicitado (AQU, 2022). Su ámbito de estudio es la psicología, los procesos terapéuticos, la psicopatología y la calidad de vida.

VANESA HERVÍAS PAREJO es trabajadora social, politóloga, socióloga y doctora en Ciencias Sociales. Ejerce como profesora en el área de Trabajo Social de la Universidad de Cádiz. Sus investigaciones están orientadas a la acción participativa para combatir las dificultades que enfrentan las personas en función del género, las migraciones y la diversidad.

CECILIA HONTOU BEISSO es licenciada en Psicología por la Universidad de la República (Uruguay) y maestranda de Psicología Clínica. En la actualidad, se encuentra ejecutando el proyecto ‘Ensayo controlado aleatorizado de una intervención temprana dirigida a padres de niños/as con alto riesgo de Trastorno del Espectro Autista’. Es investigadora del Centro de Investigación Clínica en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, en la línea Psicoanálisis de fronteras y lazo social. Es psicóloga del departamento de Neuropsiquiatría Pediátrica del Hospital Policial y ha investigado en psicología del desarrollo y psicología socio-cultural, en análisis de las prácticas psicológicas en políticas públicas, en discapacidad, calidad de vida y trastorno del espectro autista.

PAULA JUARISTI SALOM es técnica superior en Educación Infantil y graduada en Educación Infantil. Tiene título de monitora de tiempo libre y es trabajadora en la Ludoteca de Astrabudua y Educadora en la Escuela Infantil Txagorritxu de Sarriko en Bilbao (España).

BEATRIZ MARQUES DE MATTOS es psicóloga y máster por el programa de postgrado en Psicología de la Universidad Estadual Paulista (Unesp) de Brasil.

ALBERTO MARTÍNEZ-LORCA es profesor en el departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Castilla-La Mancha. También ejerce su actividad profesional en el departamento de Medicina Nuclear del Hospital Universitario Ramon y Cajal en Madrid.

MANUELA MARTÍNEZ-LORCA es profesora en el departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Castilla-La Mancha.

CRISTINA MUMBARDÓ-ADAM es doctora en Psicología y actualmente ejerce su labor docente e investigadora en el departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación en la Universidad de Barcelona. Sus intereses investigadores responden a la evaluación y la articulación de apoyos para la promoción de la calidad de vida, y en concreto de la autodeterminación de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo (como el trastorno del espectro autista). Es coautora de numerosos artículos publicados en revistas internacionales de impacto y ha sido investigadora visitante de la Universidad de Kansas.

LUCIA PEREIRA LEITE es doctora en Educación, profesora del departamento de Psicología y del programa de postgrado en Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje, de la Universidade Estadual Paulista (Unesp) de Brasil.

TERESA PRETEL-LUQUE es doctora en Psicología y actualmente ejerce su labor como docente e investigadora en la Universidad Ramon Llull. En paralelo, desarrolla su labor clínica asistencial como directora de innovación clínica y psicóloga general sanitaria en el Instituto de Psicología y Desarrollo (IPSIDE), centro que cuenta con una unidad especializada de atención a las personas con trastorno del espectro autista. Sus trabajos se focalizan en la promoción de la calidad de vida, bienestar emocional y relacional de los familiares de las personas con autismo. Ha sido investigadora visitante de la Universidad Lumsa de Roma y de la Scuola di specializzazione in psicoterapia Sistemico-Relazionale.

ALINA RIBES MARTÍNEZ-MÁRQUEZ es graduada en Educación Social y graduada en Trabajo Social en la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés. Máster en Trabajo Social Sanitario en la Universitat Oberta de Catalunya y doctoranda en Trabajo Social en la Universidad Rovira i Virgili, ha ejercido como docente colaboradora del Grado de Enfermería de la Escola Universitària Sant Joan de Déu (2013 – 2019) y ha formado parte del Consejo de Jóvenes del Hospital Sant Joan de Déu (2010 – 2019). Desde 2021 trabaja como investigadora en la Oficina de Investigación del Institut Guttmann.

JOAN SAURÍ RUIZ es licenciado en Psicología por la Universidad Ramon Llull, doctor en Psicología y máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva por la Universidad Autónoma de Barcelona. Se ha formado en psicología clínica y desarrolla su actividad profesional en el Hospital de Neurorrehabilitación Institut Guttmann de Barcelona desde 2005, donde combina la práctica clínica con la investigación y la docencia. Su tesis doctoral se centró en el proceso de adaptación psicosocial a largo plazo después de la adquisición de una lesión medular. Ha participado en congresos tanto a nivel nacional como internacional y ha publicado varios artículos de investigación en revistas indexadas de impacto. Actualmente es el responsable del Programa Estratégico de Investigación e Innovación Social del Institut Guttmann y el investigador principal del proyecto PARTICIPA.

KARRIE A. SHOGREN es Catedrática Distinguida de Educación Especial por Ross and Marianna Beach y directora del Kansas University Center on Developmental Disabilities. Su investigación se centra en la evaluación y la intervención de la autodeterminación y la toma de decisiones con apoyos para las personas con discapacidad. Ha dirigido múltiples proyectos financiados con subvenciones, incluida la validación de la evaluación y los ensayos de eficacia de las intervenciones de autodeterminación en contextos escolares y comunitarios. Ha publicado más de 225 artículos en revistas especializadas, es autora o coautora de 20 libros y es la autora principal del Self-Determination Inventory (www.self-determination.org), una evaluación de la autodeterminación recientemente validada, y del Supported Decision-Making Inventory System.